

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MONIA GUARINO**  
Indirizzo **Via S. Maria di Balagna (BO)**  
Telefono  
Fax  
E-mail **monia.guarino@unibo.it**  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita **10/01/1982**  
CF **03298301205**

Associazione professionale Principi Attivi  
codice attività 829999 "Altri servizi di sostegno alle imprese"  
(ricoperto il ruolo di presidente e sociofondatore)  
03298301205 (P.iva e C.F.)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Sezione 1

PIANIFICAZIONE

Impostazione e conduzione di analisi multicriteri delle strutture urbane e delle esigenze locali (meta-piano); esplorazione e ricerca territoriale di comunità (biofilia, attitudini resilienti, rendimento sociale dello spazio pubblico); valutazione etnografica (a carattere socio-culturale) e strategica (a carattere ambientale); profilo di comunità e carte dei servizi.

2015

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica

TAVOLO 0-18

*Ri-organizzazione e sviluppo dei servizi, delle pratiche e delle progettualità all'interno di un quadro di analisi/prospettiva dedicate ai giovani*

COMMITTENTE: Unione Terre d'Argine (MO)

TIPO DI IMPIEGO: impostazione, coordinamento, composizione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, outreach; elaborazione del quadro di conoscenze e percezioni, definizione di pratiche comuni; sviluppo di progetti e azioni; supporto ai lavori degli uffici preposti; confronto con la comunità.

2015

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica

FATTI IL CENTRO TUOI

*Accompagnamento alla redazione/attuazione del Piano organico in relazione al Piano della Ricostruzione e al percorso partecipativo Fatti il centro tuo!*

COMMITTENTE: Comune di Novi di Modena (MO)

TIPO DI IMPIEGO: impostazione, coordinamento, composizione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, raccolta e composizione dei dati, elaborazione del quadro delle conoscenze comuni, rappresentazioni grafiche, definizione di indirizzi comuni, sviluppo delle relazioni progettuali pubblico/privato; supporto ai lavori degli uffici preposti; confronto con la comunità.

## 2012-2013

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Pordenone più facile" dichiarato in seguito

Il PRG di Pordenone è uno dei vincitori di Urbanpromo2016

## 2010

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "da Agenda 21 ad Azione 21" dichiarato in seguito

## 2010

Prestazione integrativa – senza variazione di compenso - nell'ambito dell'incarico denominato "da Agenda 21 ad Azione 21" dichiarato in seguito, al fine di rendere integrati il Rapporto sullo stato dell'ambiente e il Rapporto Ambientale preliminare

## 2009

Nell'ambito della prestazione svolta, è stata redatta a titolo gratuito la proposta "Navigare in centro". La proposta si è classificata 1° al bando regionale al quale ha preso parte ottenendo un finanziamento di 100.000 euro a beneficio dell'Ente

## 2008

Prestazione integrativa – senza variazione di compenso - nell'ambito dell'incarico denominato "Gli impegni di Pordenone per un domani sostenibile" dichiarato in seguito, al fine di rendere integrati il Rapporto sullo stato dell'ambiente e il Rapporto Ambientale preliminare

## 2007-2006

### TESTO UNICO/PORDENONE

*Composizione dei diversi punti di vista: socio-economico, urbanistico-ambientale, culturale-comunitario – Analisi a supporto della redazione del nuovo PRGC.*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: impostazione, coordinamento, composizione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, raccolta e composizione dei dati, studio degli indicatori/indici, elaborazione del quadro delle conoscenze comuni, rappresentazioni grafiche, definizione e progettazione di visioni comuni. Partecipazione ai lavori dell'Ufficio di Piano.

### BICIPLAN/PORDENONE

*Mappatura e sistematizzazione dei dati relativi alle piste e percorsi esistenti.*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, esecuzione, rappresentazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, elaborazione schede di rilievo preliminari, realizzazione di rilievi e reportage fotografici di tutti i tratti ciclabili, composizione dati/informazioni, creazione di database sui km di piste ciclabili effettive e aggiornamento mappa.

### VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA DELLA VARIANTE AI SERVIZI N°77 AL PRG

*Analisi territoriale per valutare la coerenza delle scelte di pianificazione locale*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: collaborazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: co-impostazione metodologica, stesura indice, composizione di dati/informazioni, inquadramento politiche di riferimento, elaborazione matrici di valutazione, consultazione di gruppi di tecnici.

### IL MERCATO CITTADINO DOPO IL RIORDINO: OPPORTUNITÀ E CRITICITÀ

*Analisi territoriale partecipata per valutare la funzionalità del mercato ambulante*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, elaborazione e somministrazione di questionari, conduzione di interviste, raccolta e composizione dati/informazioni, analisi swot e quantificazione dei flussi, mappatura e interpretazione progettuale dei risultati.

### VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA DELLA VARIANTE N°95 AL PRG

*Analisi territoriale delle modifiche puntuali di ambiti azzonativi e relative specificazioni normative*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: collaborazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: composizione dati/informazioni, inquadramento di problemi/soluzioni, collaborazione all'elaborazione matrici di valutazione, popolamento indicatori, consultazione di gruppi di tecnici, conduzione sopralluoghi.

### AIGRADO: PARCO LABORATORIO PER CREATIVI IN (ST)AZIONE

*Analisi territoriale per una proposta di recupero dell'ambito urbano della stazione di Corticella*

COMMITTENTE: Associazione Culturale Oltre... (BO)

TIPO DI IMPIEGO: consulenza, ricerca/esplorazione, pianificazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: composizione dati/informazioni, inquadramento urbanistico- territoriale delle dinamiche locali nell'ambito interessato, analisi swot, consultazione di gruppi multi attore, conduzione sopralluoghi e interviste sul territorio, elaborazione di scenari progettuali.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### Sezione 2

### PARTECIPAZIONE

Progettazione e sviluppo di processi decisionali inclusivi (governance collaborativa); impostazione e gestione di Laboratori di progettazione partecipativa, urbanistica e pianificazione interattiva; conduzione strutturata di dibattiti e confronti creativi; progettazione e sviluppo di comunità (innovazione sociale); attivazione e coordinamento di gruppi di lavoro, tavoli, forum, town meeting, camp tematici, open space.

## 2015-2016

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti 17.000 euro a beneficio dell'Ente

### AGENTE SPECIALE 006

*Percorso partecipativo dedicato a "Come una comunità può essere agente della qualità nei servizi educativi 0/6"*

COMMITTENTE: Unione Terre d'Argine (MO)

TIPO DI IMPIEGO: progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica per il coinvolgimento e l'attivazione di comunità, conduzione e facilitazione di momenti di confronto multistakeholder, rappresentazioni grafiche, composizione dei risultati, elaborazione carta dei servizi e regolamenti, accompagnamento alla decisione

## 2015-2016

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **20.000 euro** a beneficio dell'Ente

## 2015-2016

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **19.500 euro** a beneficio dell'Ente

## 2015

Selezione tramite colloquio e proposta metodologica

## 2014-2015

Selezione tramite colloquio e proposta metodologica

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **20.000 euro** a beneficio dell'Ente

## 2014-2015

Selezione tramite bando

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **20.000 euro** a beneficio dell'Ente

## 2014

Selezione tramite colloquio e proposta metodologica

## 2013-2014

Selezione tramite colloquio e proposta metodologica

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **20.000 euro** a beneficio dell'Ente

## 2013-2014

Selezione tramite colloquio e proposta metodologica

Candidata la proposta al bando regionale LR 3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti **15.000 euro** a beneficio dell'Ente

### SMART COMMUNITY

*Percorso partecipativo dedicato a "Principi, indirizzi, condizioni per la presa in carico di comunità e la cura di beni comuni immateriali quali Solidarietà, Multiformalità, Accoglienza, Responsabilità, Tolleranza*

**COMMITTENTE:** Nuovo Circondario Imolese (BO)

**TIPO DI IMPIEGO:** progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica per il coinvolgimento e l'attivazione di comunità, conduzione e facilitazione di momenti di confronto con gruppi multistakeholder, ricerca sociale partecipata, mappatura del profilo e del potenziale di comunità, composizione dei risultati.

### OPERA ANZIANI

*Percorso partecipativo dedicato a "Innovazione sociale, relazioni solidali, equità di genere per il benessere e la salute della terza e quarta età"*

**COMMITTENTE:** Comune di Mordano (BO)

**TIPO DI IMPIEGO:** progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica per il coinvolgimento e l'attivazione di comunità, conduzione e facilitazione di momenti di confronto con gruppi multistakeholder, rappresentazioni grafiche e visioning, composizione dei risultati, formazione, accompagnamento della decisione

### LABORATORIO PARTECIPATIVO "NUOVO POLO SCOLASTICO DI ROVERETO"

*Percorso di accompagnamento sociale alla progettazione del nuovo polo scolastico di Rovereto*

**COMMITTENTE:** Comune di Novi di Modena (MO)

**TIPO DI IMPIEGO:** progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, attivazione del confronto, conduzione di incontri multistakeholder, composizione dei contributi e rappresentazione delle proposte, elaborazione linee guida alla progettazione, supporto agli uffici preposti, accompagnamento della decisione.

### MAPPE DI PAESAGGIO

*Percorso partecipativo per lo sviluppo di un nuovo strumento di comunità per un sostenibile sviluppo del territorio*

**COMMITTENTE:** ASSOCIAZIONE GRUPPO CULTURALE CIVILTÀ SALINARA/COMUNE DI CERVIA (RA)

**TIPO DI IMPIEGO:** co-programmazione, co-coordinamento, facilitazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, conduzione e facilitazione momenti di confronto con gruppi multistakeholder; rappresentazioni grafiche e visioning; composizione dei risultati; formazione; gestione eventi pubblici; promozione.

### WELFARE DELL'AGGANCIO

*Pratiche partecipative per l'attivazione competente delle sentinelle di comunità*

**COMMITTENTE:** COMUNE DI Cervia (RA)

**TIPO DI IMPIEGO:** co-programmazione, co-coordinamento, facilitazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica per l'emersione dei contenuti di innovazione sociale, conduzione e facilitazione momenti di confronto con gruppi multistakeholder, rappresentazioni grafiche e visioning, composizione dei risultati, formazione, accompagnamento della decisione.

### CONTESTO INTERNAZIONALE

#### KNOW4DRR DISASTER RISK REDUCTION KNOWLEDGE

*Workshop Milano-Bonn*

*Nell'ambito del progetto Enabling knowledge for disaster risk reduction in integration to climate change adaptation*

**COMMITTENTE:** ADELPHI RESEARCH GEMEINNUTZIGE GMBH // POLITECNICO DI MILANO

**TIPO DI IMPIEGO:** co-progettazione, co-coordinamento, facilitazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, conduzione e facilitazione momenti di confronto con gruppi multistakeholder, impiego di tecniche di design thinking, progettazione e realizzazione di simulazioni e game workshop, composizione dei risultati.

### SPAZI INFESTATI

*Percorso partecipativo per la co-progettazione e co-realizzazione di aree attrezzate per la convivialità di paese*

**COMMITTENTE:** Unione Terre d'Argine (MO)

**TIPO DI IMPIEGO:** ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, attivazione del confronto con gruppi di giovani locali; gestione e conduzione di eventi pubblici, gruppi di progettazione, assemblee, giornate aperte di esplorazione urbana; rappresentazioni grafiche e visioning; analisi del rendimento sociale dello spazio.

### RICOSTRUIRE FINALE - FASE I, II

*Percorso partecipativo per la redazione condivisa del Piano della ricostruzione (post-sisma)*

**COMMITTENTE:** Comune di Finale Emilia (MO) / Università di Bologna

**TIPO DI IMPIEGO:** ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione, restituzione

**MANSIONI E RESPONSABILITÀ:** impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità; gestione e conduzione di eventi pubblici, gruppi di lavoro tematici, assemblee; reporting.

## 2013-2014

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica

Candidata la proposta al bando regionale LR  
3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti  
**15.000 euro** a beneficio dell'Ente.

## 2013-2014

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica

Candidata la proposta al bando regionale LR  
3/2010 per la richiesta di contributi, ottenuti  
**15.000 euro** a beneficio dell'Ente. Ottenuti  
inoltre 20.000 euro per il progetto specifico  
C'era una svolta (Contributo IBC) che  
coinvolge le scuole

## 2013-2014

Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata)  
Premio nazionale  
tavolo 2014 IX tavolo nazionale  
contratti di fiume

## 2013

Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata)

## 2013

Candidata la proposta al bando regionale per  
la richiesta di contributi, ottenuti **20.000 euro** a  
beneficio dell'Ente

## 2013

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica

## 2013-2012

Selezione tramite colloquio  
e proposta metodologica  
(lavoro in economia -sottosoglia,  
art.125 comma 11, Codice Contratti)  
Il PRG di Pordenone  
è uno dei vincitori di Urbanpromo2016

## 2013

Progettazione Europea  
  
Aggiudicata la selezione  
(avviso di procedura comparata).

### PIU'sanFELICE - FASE I, II

*Percorso partecipativo per la redazione condivisa del Piano della ricostruzione (post-sisma)*

COMMITTENTE: Comune di san Felice sul Panaro (MO)

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità (bambini, giovani, adulti, anziani); gestione e conduzione di eventi pubblici, gruppi di lavoro tematici, assemblee, giornate aperte di ascolto; esplorazione urbana e meta-pianificazione delle istanze; rappresentazioni grafiche e visioning.

### FATTI IL CENTRO TUOI - FASE I, II, III

*Percorso partecipativo per la redazione condivisa del Piano della ricostruzione (post-sisma)*

COMMITTENTE: Comune di Novi di Modena (MO)

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità (bambini, giovani, adulti, anziani); gestione e conduzione di eventi pubblici, gruppi di lavoro tematici, assemblee, giornate aperte di ascolto; esplorazione urbana e meta-pianificazione delle istanze; rappresentazioni grafiche e visioning; elaborazione del quadro delle conoscenze comuni; mappatura del potenziale di comunità e rendimento sociale degli spazi comuni.

### CONTESTO TRANSFRONTALIERO

#### LABORATORIO PARTECIPATIVO "ASTIS" (AREE DI SALVAGUARDIA, RETE DI MONITORAGGIO)

*Coinvolgimento degli stakeholder e partecipazione nell'implementazione della Direttiva quadro delle acque*

COMMITTENTE: Autorità di Bacino Alto Adriatico

TIPO DI IMPIEGO: programmazione, coordinamento, conduzione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: mappatura dei portatori di interesse, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, mappatura delle questioni, gestione di momenti pubblici e gruppi di lavoro, composizione delle proposte emerse e rappresentazione, divulgazione tecnica, costruzione della decisione

#### LABORATORIO URBANO "FRAZIONE DI MAGAZZINO"

*Progettazione del percorso partecipativo per la riqualificazione di un'area nella frazione di Magazzino*

COMMITTENTE: Comune di Bazzano

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, outreach

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità, gestione del conflitto, conduzione di focus group, stakeholder analysis

#### LABORATORIO URBANO QUI C'ENTRO - FRAZIONI

*Percorso partecipativo dedicato alle trame urbane di rigenerazione del rapporto tra frazioni e centro storico*

COMMITTENTE: Comune di Bagnacavallo (RA)

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, analisi urbana, attivazione del confronto con la comunità, moderazione, gestione di momenti pubblici, rappresentazioni grafiche, conduzione di sopralluoghi, mappatura dei significati comuni, elaborazione di atlanti urbani.

### MA DOVE VIVI?

*Laboratorio urbano per la valorizzazione dei centri antichi attraverso qualità urbana, nuove relazioni, idee comuni*

COMMITTENTE: Comune di Tavagnacco (UD) / Studio Cigalotto Santoro

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con la comunità, gestione e conduzione di eventi pubblici, esplorazione urbana, mappatura del potenziale di comunità.

### PORDENONE PIÙ FACILE

*Come un territorio e la sua comunità possono diventare smart*

*Percorso di partecipazione in accompagnamento alla redazione del Nuovo PRGC*

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità, gestione e conduzione di eventi pubblici, rappresentazioni grafiche, elaborazione di immagini e visioni comuni, elaborazione del quadro delle conoscenze comuni.

### CONTESTO TRANSFRONTALIERO

#### GREENNET – PROMOTING THE ECOLOGICAL NETWORK IN THE EUROPEAN GREEN BELT

*External Export in the field of participative process management in the valorisation of non protected areas*

COMMITTENTE: CETA Centro di Ecologia tecnica Applicata

TIPO DI IMPIEGO: impostazione e stakeholder analysis

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: progettazione del processo, mappatura delle questioni e delle posizioni, elaborazione di un piano di comunicazione, attivazione del confronto con attori locali

<p><b>2013</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia -sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>CENTRO IN PIAZZA</b>  <i>Laboratorio urbano per la valorizzazione urbana e imprenditoriale della piazzetta Pisacane</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Cervia (RA)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, attivazione del confronto con attori locali e con la comunità, composizione delle istanze, formulazione di indirizzi per bandi dedicati a gestione e rifunionalizzazione di contenitori, metapiano di rigenerazione creativa del centro storico.</p>
<p><b>2012</b></p> <p>Candidata la proposta al bando regionale per la richiesta di contributi, ottenuti <b>70.000 euro</b> a beneficio dell'Ente</p>	<p><b>LABORATORIO/CONCORSO QUI C'ENTRO - POLO SUD</b>  <b>"LA TRAMA URBANA TRA ANTICO CONVENTO DI SAN FRANCESCO E PALAZZO ABBONDANZA COME VARCO DI ACCESSO AL CENTRO STORICO "</b>  <i>Laboratorio partecipativo di accompagnamento al Concorso di Architettura per il progetto preliminare</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Bagnacavallo (RA)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica del bando, confronto con la Regione, coinvolgimento degli attori locali, gestione di momenti pubblici, conduzione di sopralluoghi, giornate aperte di valutazione collettiva, aggiornamento del documento programmatico di qualità urbana</p>
<p><b>2012</b></p> <p>Proseguo attività Laboratorio urbano Budoia2020 (lavoro in economia -sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>LABORATORIO URBANO "UNA PIAZZA PER SANTA LUCIA"</b>  <i>Percorso di partecipazione di accompagnamento alla redazione dell'area centrale della frazione di Santa Lucia</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Budoia (Pordenone)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, attivazione del confronto con la comunità, gestione e conduzione di eventi pubblici, rappresentazioni grafiche, elaborazione di immagini e visioni comuni, elaborazione del quadro delle conoscenze comuni, esplorazioni ed exhibit urbani.</p>
<p><b>2012</b></p> <p>Progettazione Europea</p> <p>Aggiudicata la selezione (avviso di procedura comparata)</p>	<p><b>CONTESTO TRANSFRONTALIERO</b>  <b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "VIPACCO" (KULTURISK)</b>  <i>Percorso partecipato per sviluppare e sperimentare approcci innovativi per la prevenzione del rischio idraulico</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Autorità di Bacino Alto Adriatico (nell'ambito del progetto europeo Kulturisk)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> progettazione delle attività e definizione delle tecniche di gestione, attivazione del confronto con attori locali e internazionali, mappatura dei bisogni e degli interessi, composizione delle proposte emerse, analisi delle forme di rappresentazione, elaborazione materiali.</p>
<p><b>2012-2010</b></p> <p>Aggiudicata la selezione (avviso di procedura comparata)</p>	<p><b>CONTESTO TRANSFRONTALIERO</b>  <b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "ISONZO"</b>  <i>Percorso di condivisione degli impegni di Osimo nella gestione transfrontaliera delle portate del fiume Isonzo</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Autorità di Bacino Alto Adriatico  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> mappatura dei portatori di interesse, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, mappatura dei bisogni e degli interessi, gestione di momenti pubblici e gruppi di lavoro, composizione delle proposte emerse, conduzione di escursioni, negoziazione e gestione conflitti.</p>
<p><b>2011</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia -sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>LABORATORIO URBANO QUI C'ENTRO - CENTRO STORICO</b>  <b>"SPAZIO ALLE IDEE DEI CITTADINI PER FUNZIONI, SERVIZI E ATTIVITA' CONDIVISE "</b>  <i>Percorso partecipato per condividere usi e funzioni degli edifici di interesse culturale ed identitario del centro storico, all'interno di un quadro strategico di valorizzazione organica ed integrata del patrimonio comunale.</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Bagnacavallo (RA)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, analisi urbana, attivazione del confronto con attori locali, gestione di momenti pubblici, rappresentazioni grafiche, conduzione di sopralluoghi, mappatura dei significati comuni, elaborazione di un meta-progetto e del documento programmatico di qualità urbana</p>
<p><b>2011</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia - sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)  Il lavoro è proseguito nel 2012 - senza integrazione del compenso o rinnovo dell'incarico - con attività di facilitazione territoriale in accompagnamento al progetto sperimentale "C'era una svolta"</p>	<p><b>IN CITTÀ: SITUAZIONI URBANE PER CITTADINI PROTAGONISTI / C'ERA UNA SVOLTA</b>  <i>Momenti pubblici per l'organizzazione collettiva di spazi e attività della convivenza urbana</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, analisi sociale e urbana, mappatura delle situazioni di convivenza tra agio e disagio, progettazione di comunità, attivazione del confronto con attori locali e cittadini, mediazione di conflitti conduzione di sopralluoghi, attivazione e sviluppo di azioni sperimentali per forme di convivenza tra agio e disagio.</p>
<p><b>2010</b></p> <p>Candidata la proposta al bando regionale per la richiesta di contributi, ottenuti <b>40.000 euro</b> a beneficio dell'Ente</p>	<p><b>DA AGENDA 21 AD AZIONE 21</b>  <i>Sviluppo operativo delle azioni-progetto condivise come priorità.</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, attivazione del confronto con alcuni attori locali (scuole, associazioni), conduzione interviste (cittadini), gestione operativa di gruppi di lavoro, definizione e sviluppo di attività, aggiornamento del Piano d'Azione.</p>

<p><b>2010</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia - sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>LABORATORIO URBANO BUDOIA2020 "LE IDEE DI TUTTI PER UN UNICO DOMANI"</b>  <i>Momenti informativi e formativi per partecipare collettivamente alla redazione del nuovo PRGC</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Budoia (PN)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione/animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, analisi ed esplorazione urbana-territoriale, attivazione del confronto con attori locali, gestione di momenti pubblici, rappresentazioni territoriali di idee condivise, conduzione di sopralluoghi, mappatura dei significati comuni, elaborazione di un meta-piano.</p>
<p><b>2010</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia - sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>PORDENONE 2010 "LA QUALITÀ DEL VIVERE URBANO NEI SERVIZI DI UNA CITTA' NUOVA"</b>  <i>Percorso di accompagnamento sociale alla redazione della Variante 77 al PRG</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, contributo alla redazione delle direttive di piano, attivazione del confronto con attori locali, gestione di momenti pubblici, rappresentazioni territoriali di idee condivise, conduzione di sopralluoghi e percorsi di trekking urbano, mappatura dei significati comuni.</p>
<p><b>2010</b></p>	<p><b>(E)LABORATORIO DI POLITICHE DELL'ESPERIENZA</b>  <i>Stallo, potenzialità inesprese, presidio di senso nell'agire "non istituzionale"</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Centro servizi di volontariato per la Provincia di Bologna  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, organizzazione dei momenti di formulazione e proposta collettiva, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, gestione operativa di gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse</p>
<p><b>2009-2008</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica</p> <p>Confermato a rendiconto il finanziamento regionale, contributo ottenuto pari a <b>61.000. euro</b> a beneficio dell'Ente</p>	<p><b>AGENDA 21 LOCALE"GLI IMPEGNI DI PORDENONE PER UN DOMANI SOSTENIBILE"</b>  <i>Forum pubblico per "mettere in agenda" azioni-progetto su ambiente, territorio, società ed economia</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali e organizzazione del forum cittadino, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse.</p>
<p><b>2008</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia - sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "BORGOMEDUNA. LE TUE IDEE AL CENTRO DEL QUARTIERE"</b>  <i>Incontri pubblici per la riqualificazione dell'area centrale del quartiere.</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, coordinamento tecnico, attivazione del confronto, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, conduzione di sopralluoghi, articolazione delle raccomandazioni, gestione punti di ascolto territoriali.</p>
<p><b>2008-2007</b></p> <p>Aggiudicata la selezione (avviso di procedura comparata)</p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "LIVENZA2007"</b>  <i>Percorso di valutazione e condivisione del Piano per la Sicurezza Idraulica del Livenza</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Autorità di Bacino Alto Adriatico // Università di Udine  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> mappatura dei portatori di interesse, attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste, mappatura dei bisogni e degli interessi, gestione di momenti pubblici e gruppi di lavoro, composizione delle proposte emerse, conduzione di escursioni, negoziazione e gestione conflitti.</p>
<p><b>2007</b></p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "METTI IN PIAZZA LE TUE IDEE"</b>  <i>Percorso di consultazione per definire il progetto di riqualificazione di P.zza Martiri Partigiani</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Sassuolo (MO) // Focus Lab  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> co-programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> attivazione del confronto con attori locali, conduzione degli incontri tecnici di coordinamento, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse, elaborazione schemi e matrici di sintesi dei criteri condivisi.</p>
<p><b>2007</b></p> <p>Aggiudicata la selezione (avviso di procedura comparata)</p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "DAL DOCUMENTO PRELIMINARE AL NUOVO PSC"</b>  <i>Percorso di consultazione per definire il nuovo Piano Regolatore del Comune</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Castel Maggiore (BO) // Focus Lab  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> co-programmazione, co-coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> attivazione del confronto con attori locali, conduzione interviste ad opinion leader, gestione operativa di gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse, conduzione di visite guidate sul territorio, tracciabilità tecnica degli argomenti condivisi nei documenti finali.</p>
<p><b>2007</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia - sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>LABORATORIO-CONCORSO DI IDEE "IL BORGO"</b>  <i>Percorso di condivisione delle proposte per realizzare abitazioni ecologiche a prezzo agevolato</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Castel San Pietro Terme (BO)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, coordinamento tecnico, attivazione del confronto con cittadini e progettisti, elaborazione questionari, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici, articolazione delle raccomandazioni, allestimento mostre.</p>

<p><b>2007</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia - sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "VARIGNANA"</b>  <i>Percorso di elaborazione condivisa del progetto di riqualificazione urbana del centro storico</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Castel San Pietro Terme (BO)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto e di punti di ascolto, conduzione interviste, gestione momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione delle proposte emerse, allestimento mostre, gestione rapporti con i consiglieri di quartiere.</p>
<p><b>2007-2006</b></p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "PARCO MATTO: UN PARCO DI TUTTI, UN PARCO PER TUTTI"</b>  <i>Percorso di accompagnamento sociale alla progettazione di un parco pubblico in zona PEEP</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Carpi (MO) // Associazione nazionale C.AM.IN.A  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici, conduzione di incontri in classi di scuole elementari, gestione incontri con CCR, rappresentazione interattiva delle proposte emerse.</p>
<p><b>2007-2005</b></p> <p>Ottenuti i seguenti riconoscimenti nazionali:  <b>1° premio alla VII edizione del Premio Nazionale Innovazione e Qualità urbana</b>  <b>1° premio alla Biennale dello Spazio pubblico</b></p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "EX MERCATO"</b>  <i>Ridefinizione del piano particolareggiato di iniziativa pubblica dell'area ex mercato ortofrutticolo</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Bologna (Quartiere San Vitale)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> progettazione/programmazione, co-coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione delle proposte emerse, sistematizzazione delle informazioni, collaborazione al coordinamento tecnico, gestione punto di ascolto, conduzione sopralluoghi.</p>
<p><b>2006</b></p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "INCONTRIAMOCI IN PIAZZA...MA QUALE PIAZZA?"</b>  <i>Percorso di accompagnamento sociale al progetto di riqualificazione della piazza</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Monterenzio (BO) // Associazione nazionale C.AM.IN.A  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto con cittadini, elaborazione di questionari e conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse.</p>
<p><b>2006</b></p> <p>Selezione tramite colloquio e proposta metodologica (lavoro in economia - sottosoglia, art.125 comma 11, Codice Contratti)</p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "NORD OVEST: IL RAPPORTO ENERGIA-QUALITÀ DELL'ARIA"</b>  <i>Analisi partecipata del rapporto fra qualità dell'aria e fabbisogno energetico</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Bologna (Quartieri Porto e Reno)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> consulenza per la definizione della metodologica, mappatura degli attori locali, coordinamento tecnico, attivazione del confronto con comitati locali, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse, gestione dei conflitti.</p>
<p><b>2006</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Este21" dichiarato in precedenza</p>	<p><b>LABORATORIO PARTECIPATIVO "BRETELLA SUD"</b>  <i>Accompagnamento sociale alla redazione del progetto di una nuova infrastruttura viaria</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Ferrara  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto con cittadini e comitati locali, conduzione interviste, gestione operativa di momenti pubblici e gruppi di lavoro, restituzione e composizione delle proposte emerse, negoziazione e gestione del conflitto.</p>
<p><b>2006-2005</b></p> <p>Confermato a rendiconto il finanziamento ministeriale</p>	<p><b>ESTE 21: ECOLOGIA E SOSTENIBILITÀ PER IL TERRITORIO ESTENSE</b>  <i>Programma di attivazione, attuazione e valutazione di Agende 21 Locali</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Ferrara  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> consulenza/ricerca, co-programmazione, conduzione/animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> esplorazione e mappatura dell'attivismo della comunità locale, gestione rete di attori, elaborazione questionari e matrici di valutazione dei percorsi inclusivi, attivazione del confronto con cittadini, gestione operativa gruppi di lavoro territoriali, supporto allo sviluppo di progetti.</p>
<p><b>2006-2004</b></p> <p>Confermato a rendiconto il finanziamento ministeriale</p>	<p><b>FORUM "CASTELLO 21. I CASTELLANI STUDIANO L'ECOLOGICA LOCALE".</b>  <i>Progetto di attivazione ed attuazione di Agenda 21 locale</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Castel San Pietro Terme (BO)  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione/attivazione, coordinamento, conduzione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> impostazione metodologica, mappatura degli attori locali, attivazione del confronto, gestione di forum e di gruppi di lavoro, sviluppo di progetti, gestione rete di attori, mappatura criticità e opportunità territoriali, definizione condivisa dello statuto dei luoghi, allestimento spazi per eventi.</p>

Sezione 3

**FACILITAZIONE**

**IN SUPPORTO A TEAM DI PROGETTAZIONE E COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI, ENTI, UNIVERSITA'**  
Conduzione di gruppi multistakeholder; sviluppo e utilizzo di tecniche di interazione costruttiva e design collaborativi; elaborazione di mappe cognitive, concettuali, comunitarie.

- |      |   |
|------|---|
| 2015 | <p><b>1 WORKSHOP EASW "SCENARI E IDEE PER LA GREEN WAY NEL TERRITORIO DI LEGNAGO"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Azienda Uils 21// Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>                                  |
| 2014 | <p><b>9 WORKSHOP "IDEE A CONFRONTO PER IL CONTRATTO DI FIUME MARECCHIA"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Associazione Forum Strategico Rimini Venture// Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>               |
| 2013 | <p><b>1 WORKSHOP EASW "SCENARI E IDEE PER LA RIQUALIFICAZIONE DEI RII"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Regione Emilia Romagna // Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>                                     |
| 2012 | <p><b>1 WORKSHOP EASW "SCENARI E IDEE PER IL DISTRETTO DEL PACKAGING DELLA VAL D'ENZA"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Regione Emilia Romagna, CNA Emilia Romagna // Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p> |
| 2011 | <p><b>1 WORKSHOP "COLTIVARE RAPP-ORTI - ORTOGIARDINO ALLA BOLOGNINA"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Trame urbane<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>   |
| 2011 | <p><b>1 WORKSHOP EASW "EFFETTO MODENA"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Provincia di Modena // Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>  |
| 2011 | <p><b>1 BAR CAMP "IL PAESAGGIO DELLA BONIFICA"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Consorzio di Bonifica dell'Emilia Centrale // Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>   |
| 2011 | <p><b>1 WORLD CAFÈ E 1 WORKSHOP "LIBERAMENTE. TERRITORIO E SVILUPPO PER I GIOVANI DI DOMANI"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Provincia di Bolzano// Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> tutoraggio, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro composto da giovani 16-24 anni</p>                 |
| 2010 | <p><b>1 WORKSHOP EASW "IL TURISMO DELLA MEDIA MONTAGNA: QUALI STRATEGIE?"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> WWF Italia, IREALP // Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>                                      |
| 2010 | <p><b>1 WORKSHOP "LIBERAMENTE. TERRITORIO E SVILUPPO PER I GIOVANI DI DOMANI"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Provincia di Bolzano// Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro composto da giovani 16-24 anni</p>                                |
| 2010 | <p><b>1 WORKSHOP EASW E 1 BARCAMP "SCENARI E IDEE PER L'AREA BAZZANESE"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Zola Predosa (BO), Unione di Comuni Val di Samoggia // Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> conduzione, restituzione dibattito<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>             |
| 2009 | <p><b>1 WORKSHOP "PSC: SCENARI E VISIONI PER IL FUTURO"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Nonantola (MO) // Micaela Deriu<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> impostazione metodologica/gestione di gruppi di lavoro.</p>   |
| 2009 | <p><b>1 TOWN MEETING "IDEE PER ATTIVARE LA DEMOCRAZIA IN TRENTINO"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Associazione Partecipazione Cittadini Rovereto (TN)<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione, conduzione<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>   |
| 2008 | <p><b>3 WORKSHOP "BILANCIO PARTECIPATIVO: AMBIENTE, AGRICOLTURA, MOBILITÀ"</b><br/> <u>COMMITTENTE:</u> Comune di Castel San Pietro Terme (PC) // Focus Lab<br/> <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> collaborazione<br/> <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> gestione di gruppi di lavoro multi attore.</p>   |



2008	1 WORKSHOP EASW "CLIMA E TURISMO: QUALI PROSPETTIVE PER LE ALPI?" <u>COMMITTENTE</u> : WWF Italia, Accademia Europea di Bolzano EURAC // Focus Lab <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : collaborazione, conduzione, restituzione dibattito <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : gestione di gruppi di lavoro multi attore.
2008	1 WORKSHOP EASW "FIORENUOLA SOSTENIBILE" <u>COMMITTENTE</u> : Comune di Fiorenzuola d'Arda (PC) // Focus Lab <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : collaborazione, conduzione, restituzione dibattito <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : gestione di gruppi di lavoro multi attore.
2008	1 WORKSHOP EASW "IL RUOLO DELLE COMMISSIONI CQAP" <u>COMMITTENTE</u> : Ordine degli Architetti di Modena (MO) // Focus Lab <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : collaborazione, conduzione, restituzione dibattito <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : gestione di gruppi di lavoro multi attore.
2008-2007	5 WORKSHOP E 1 FORUM OST "RENDICONTO SOCIALE PARTECIPATO SCUOLA-TERRITORIO" <u>COMMITTENTE</u> : Comune di Dozza (BO) <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : programmazione, collaborazione, conduzione <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : gestione gruppi di lavoro adulti, conduzione incontri con ragazzi del CCR
2008-2005	24 FOCUS GROUP "CONSULTA COMUNALE AMBIENTALE" <u>COMMITTENTE</u> : Comune di Zola Predosa (BO) <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : progettazione/programmazione, coordinamento, conduzione <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : impostazione metodologica, gestione gruppi di lavoro, conduzione assemblee
2007	3 WORKSHOP EASW "SCENARI PER IL GOVERNO DEL TERRITORIO METROPOLITANO" <u>COMMITTENTE</u> : Provincia di Milano // Focus Lab <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : collaborazione, conduzione, restituzione dibattito <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : gestione di gruppi di lavoro multi attore
2006	8 ASSEMBLEE "IDEE E PROPOSTE PER UN PROGETTO PARTECIPATO DI VERDE PUBBLICO" <u>COMMITTENTE</u> : Comune di Casalecchio di Reno (BO) <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : co-coordinamento, conduzione, restituzione dibattito <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : definizione del metodo, gestione gruppi di lavoro, ascolto attivo
2006	10 FOCUS GROUP "ALLENAMENTO CIVICO: PER CITTADINI PIÙ ATTIVI E CONSAPEVOLI" <u>COMMITTENTE</u> : Comune di Castel San Pietro Terme (BO) <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : ideazione, programmazione, conduzione (allenatore civico) <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : gestione gruppi di lavoro, ricerca attiva di comunità
2005	1 GIORNATA DI GIURIA CITTADINA "LIMITARE IL TRAFFICO VEICOLARE IN CENTRO: SÌ O NO?" <u>COMMITTENTE</u> : Università degli studi di Bologna, Dipartimento Organizzazione Sistema Politico <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : conduzione <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : gestione gruppo di cittadini selezionato
2004-2003	20 INCONTRI "FORUM: DAL PIANO ALLE AZIONI PER ATTUARE L'AGENDA 21 LOCALE" <u>COMMITTENTE</u> : Comune di Ferrara <u>TIPO DI IMPIEGO</u> : co-coordinamento, conduzione, negoziazione <u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u> : gestione di gruppi di lavoro multi attore, sviluppo interattivo di progetti

Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Castello 21" dichiarato in precedenza

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### Sezione 4

#### COMUNICAZIONE

Concezione e realizzazione di campagne di sensibilizzazione, progettazione grafica e audiovisiva; animazione urbana e territoriale; organizzazione di eventi pubblici, exhibit e assalti urbani; promozione collaborativa di comunità.

2015-2014

La prestazione è stata svolta a titolo gratuito.

MAGGIO (due anni consecutivi)

#### FIORIRA'

*Festival dedicato a ciò che germoglia, cresce, vive e rifiorisce*

COMMITTENTE: Associazione Le Botteghe di San Felice sul Panaro (MO)

TIPO DI IMPIEGO: ideazione, coordinamento, progettazione/impaginazione, animazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: coordinamento degli aspetti progettuali e degli aspetti operativi inerenti l'interazione e la comunicazione, coinvolgimento della comunità, organizzazione delle riprese e supervisione del montaggio, progettazione ed elaborazione grafica.

ELABORATI REALIZZATI: comunicati stampa, 8 locandine/manifesti, 8 flyer, 2 video-trailer

<p><b>2015-2014</b></p> <p>La prestazione è stata svolta a titolo gratuito.</p> <p>Candidata la proposta al bando regionale POR-FESR EMILIA-ROMAGNA 2007-2013, ottenuti <b>66.000 euro</b> a beneficio dell'Ente e del territorio.</p>	<p>GENNAIO-DICEMBRE (due anni consecutivi)</p> <p><b>C'ENTRO X CENTRO</b></p> <p><i>Promozione integrata del patrimonio ambientale e culturale</i></p> <p><b>COMMITTENTE:</b> Comune di Novi di Modena</p> <p><b>TIPO DI IMPIEGO:</b> co-ideazione, co-realizzazione</p> <p><b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti progettuali e operativi, coinvolgimento della comunità, supervisione e monitoraggio.</p> <p><b>ELABORATI REALIZZATI:</b> comunicati stampa, locandine, flyer, brochure-gadget, eventi</p>
<p><b>2015-2013</b></p>	<p>DICEMBRE-GENNAIO (due anni consecutivi)</p> <p><b>ISTANTANEE PROMOZIONALI "C'ENTRO PER NATALE"</b></p> <p><i>Rassegna di eventi</i></p> <p><b>COMMITTENTE:</b> Centro Commerciale Medici</p> <p><b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione, coordinamento, progettazione/impaginazione, animazione</p> <p><b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi dell'interazione/comunicazione, redazione testi, progettazione grafica, installazioni temporanee, promozione del rendimento sociale delle gallerie commerciali, laboratori creativi e animazione di comunità</p> <p><b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 30 prodotti (poster/locandine/flyer), 8 laboratori, 4 spettacoli</p>
<p><b>2013</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Fatti il centro Tuoi" dichiarato in precedenza</p>	<p>APRILE, OTTOBRE</p> <p><b>SOCIAL TRAILER "ASSALTI URBANI" (FLAS MOB PALLONCINI, SPETTACOLO LANTERNE VOLANTI)</b></p> <p><i>Rappresentazione sociale dell'idea di città oggi.</i></p> <p><b>COMMITTENTE:</b> Comune di Novi di Modena</p> <p><b>TIPO DI IMPIEGO:</b> co-ideazione, co-realizzazione</p> <p><b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi, organizzazione delle riprese, coinvolgimento della comunità, co-conduzione delle riprese video e fotografiche, supervisione montaggio.</p> <p><b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 2 video-trailer</p>
<p><b>2012</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Pordenone più facile" dichiarato in precedenza</p>	<p>AGOSTO-SETTEMBRE</p> <p><b>SOCIAL TRAILER "PORDENONE È...PUNTI DI VISTA E IMMAGINI IN TRASFERTA"</b></p> <p><i>Rappresentazione sociale dell'idea di città oggi.</i></p> <p><b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone</p> <p><b>TIPO DI IMPIEGO:</b> coordinamento, co-ideazione, sceneggiatura</p> <p><b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi, organizzazione delle riprese, coinvolgimento della comunità, co-conduzione delle riprese video e fotografiche, supervisione montaggio.</p> <p><b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 1 video-trailer</p>
<p><b>2012</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Laboratorio Vipacco/Kulturisk" dichiarato in precedenza</p>	<p>MARZO-MAGGIO</p> <p><b>ISTANTANEE PROMOZIONALI "LABORATORIO VIPACCO"</b></p> <p><i>Accompagnamento al percorso partecipativo</i></p> <p><b>COMMITTENTE:</b> Autorità di Bacino</p> <p><b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione, coordinamento, progettazione/impaginazione</p> <p><b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi dell'interazione/comunicazione, redazione testi, presentazione dei risultati con prodotti mirati.</p> <p><b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 7 fogli di giornale giornale, 4 flyer, 1 cartolina</p>
<p><b>2011</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Laboratorio-Concorso QUI C'ENTRO" dichiarato in precedenza</p>	<p>GIUGNO-DICEMBRE</p> <p><b>PIANO DI COMUNICAZIONE "QUI C'ENTRO"</b></p> <p><i>Accompagnamento al percorso partecipativo</i></p> <p><b>COMMITTENTE:</b> Comune di Bagnacavallo</p> <p><b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/disseminazione</p> <p><b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano di comunicazione, gestione del rapporto con i media e con i cittadini, redazione comunicati stampa e pagine web, realizzazione prodotti comunicativi, organizzazione iniziative pubbliche.</p> <p><b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 2 locandine/poster, 1 cartoline, 5 fogli</p>
<p><b>2011</b></p> <p>Aggiudicata la selezione (avviso di procedura comparata)</p>	<p>LUGLIO-SETTEMBRE</p> <p><b>VIDEO-SPETTACOLO INTERATTIVO "WA(L)TER B. IMMAGINI ALLA DERIVA"</b></p> <p><i>I cambiamenti climatici e le tecniche di water banking video-raccontati in parole semplici</i></p> <p><b>COMMITTENTE:</b> Autorità di bacino Alto Adriatico (nell'ambito del progetto europeo TRUST)</p> <p><b>TIPO DI IMPIEGO:</b> coordinamento, co-ideazione, sceneggiatura</p> <p><b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> raccolta materiale, stesura testi, realizzazione video-interviste, accompagnamento al montaggio, selezione foto/sequenze, collaborazione alla definizione della grafica gestione rapporti con il committente, gestione rapporti con attore e regista, disseminazione.</p> <p><b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 1 cortometraggio</p>

<p><b>2010</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "da Agenda 21 ad Azione 21" dichiarato in precedenza</p>	<p>SETTEMBRE-DICEMBRE</p> <p><b>ISTANTANEE PROMOZIONALI "DISSETIAMOCI DI VERDE" E "BICITU"</b>  <i>Percorsi esplorativi tra le acque di una verde città / Traiettorie improbabili tra asfalto e fantasia</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/disseminazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi, gestione del rapporto gli attori coinvolti, definizione della struttura e redazione pagine per sito web dedicato (<a href="http://www.agenda21pordenone.it">www.agenda21pordenone.it</a>), realizzazione prodotti comunicativi, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche.  <b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 1 locandina, 1 cartolina, 2 poster, 3 brochure, 1 sito</p>
<p><b>2010</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Laboratorio urbano Budoia 2020" dichiarato in precedenza</p>	<p>GIUGNO-DICEMBRE</p> <p><b>PIANO DI COMUNICAZIONE "BUDOIA2020"</b>  <i>Momenti informativi e formulativi per partecipare collettivamente alla redazione del nuovo PRG</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Budoia  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/disseminazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano di comunicazione, gestione del rapporto con i media e con i cittadini, redazione comunicati stampa e pagine web, realizzazione prodotti comunicativi, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche.  <b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 8 locandine, 2 cartoline, 7 pannelli, 8 fogli</p>
<p><b>2010</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Pordenone2020" dichiarato in precedenza</p>	<p>GIUGNO-DICEMBRE</p> <p><b>PIANO DI COMUNICAZIONE ED ESPLORAZIONE LOCALE "PORDENONE2020"</b>  <i>La qualità del vivere urbano nel disegno di una città nuova</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/programmazione, coordinamento, realizzazione/disseminazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano di comunicazione, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa e pagine web, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche, realizzazione prodotti comunicativi.  <b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 1 locandina, 1 cartolina, 20 pannelli</p>
<p><b>2009</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Laboratorio Livenza 2007" dichiarato in precedenza</p>	<p>GIUGNO-DICEMBRE</p> <p><b>ISTANTANEE PROMOZIONALI "LABORATORIO LIVENZA2007"</b>  <i>Accompagnamento sociale al percorso partecipato di rivisitazione del PSI</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Università di Udine //Autorità di Bacino  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione, coordinamento, progettazione/impaginazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi dell'interazione/comunicazione, redazione comunicati stampa e pagine web, organizzazione iniziative pubbliche, elaborazione newsletter periodica, presentazione dei risultati con prodotti mirati, realizzazione video-interviste.  <b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 1 giornale, 10 flyer, 1 libro, 1 dvd multimediale</p>
<p><b>2009</b></p> <p>La prestazione di servizio è stata svolta a titolo gratuito. L'ammontare del compenso è stato interamente speso in forniture (acquisto beni) per l'allestimento dell'Exhibit</p>	<p>GENNAIO-MAGGIO</p> <p><b>EXHIBIT URBANO "A BORGOMEDUNA IN PIAZZA. GIORNATA DI ANIMAZIONE ED ESPLORAZIONE LOCALE"</b>  <i>Gli spazi di comuni nel Piano di Recupero dell'area centrale del quartiere</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione/realizzazione, programmazione/coordinamento, progettazione/impaginazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti comunicativi e operativi dell'iniziativa, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa, allestimento temporaneo dello spazio pubblico, attivazione risorse sociali, programmazione/gestione attività di interazione con cittadini.  <b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 1 allestimento urbano, 70 pannelli, 1 poster, 1 brochure, 1 locandina</p>
<p><b>2008</b></p> <p>Aggiudicata la selezione (avviso di procedura comparata)</p>	<p>GENNAIO-GIUGNO</p> <p><b>PIANO DI COMUNICAZIONE "SPOSTA IL TUO CENTRO. SAN DONATO CITTÀ DI CITTÀ"</b>  <i>Da territorio di periferia a nuova centralità per la città di Bologna</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Bologna  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione, progettazione/impaginazione, animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa, allestimento mostra, attivazione risorse sociali sul territorio, gestione attività di interazione con cittadini, elaborazione newsletter periodica.  <b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 3 cartoline, 6 depliant, 10 poster, 6 newsletter, 1 opuscolo, 22 pannelli</p>
<p><b>2008</b></p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Laboratorio Borgomeduna" dichiarato in precedenza</p>	<p>OTTOBRE-DICEMBRE</p> <p><b>PIANO DI COMUNICAZIONE "LABORATORIO BORGOMEDUNA: LE TUE IDEE AL CENTRO DEL QUARTIERE"</b>  <i>Accompagnamento sociale al percorso partecipato di redazione del Piano di Recupero</i>  <b>COMMITTENTE:</b> Comune di Pordenone  <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> ideazione, progettazione/impaginazione, animazione  <b>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</b> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa, gestione punti informativi informali sul territorio, attivazione risorse sociali sul territorio, elaborazione newsletter periodica.  <b>ELABORATI REALIZZATI:</b> 1 cartolina, 1 locandina, 1 poster, 6 fogli di giornale, 1 libro</p>

2008	<p>MAGGIO</p> <p><b>ISTANTANEE PROMOZIONALI "ELABORATORIO"</b></p> <p><i>Momento pubblico per un concerto di punti di vista</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Comune di Dozza</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, progettazione/impaginazione, animazione</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali e comunicativi dell'iniziativa, gestione del rapporto con i media, redazione comunicati stampa, organizzazione momento pubblico, attivazione risorse sociali sul territorio, gestione attività di interazione con cittadini.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> 1 depliant, 1 poster, 1 locandina</p>
2007	<p>SETTEMBRE-DICEMBRE</p> <p><b>ISTANTANEE PROMOZIONALI "IDEE A CONFRONTO PER IL FUTURO DI CASTEL MAGGIORE"</b></p> <p><i>Accompagnamento sociale al percorso partecipato di redazione del PSC di Castel Maggiore</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Comune di Castel Maggiore // FocusLAB</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, progettazione/impaginazione, coordinamento</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> coordinamento degli aspetti operativi dell'interazione e comunicazione, redazione comunicati stampa e pagine web, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche (sopralluoghi partecipati), elaborazione newsletter periodica, disseminazione informale.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> 7 poster, 1 depliant, 1 brochure</p>
2005	<p>GIUGNO-DICEMBRE</p> <p><b>PIANO DI SENSIBILIZZAZIONE "CASTELLO21"</b></p> <p><i>Progetto di attivazione e attuazione di Agenda21 Locale</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Comune di Castel San Pietro Terme // Bando Ministero dell'Ambiente 2002</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione/impaginazione, coordinamento, animazione</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> coordinamento degli aspetti operativi/gestionali del piano di sensibilizzazione, gestione del rapporto con i media/con il pubblico, redazione comunicati stampa e pagine web, allestimento mostra, organizzazione iniziative pubbliche, gestione infopoint urbani.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> 5 poster, 1 brochure, 5 segnalibri, 2 cartoline, 2 giornali, 3 eventi</p>
2004	<p>GENNAIO-GIUGNO</p> <p><b>ISTANTANEE PROMOZIONALI "COMUNICAZIONE E SOSTENIBILITÀ"</b></p> <p><i>Azioni di promozione delle attività, progetti e servizi del Centro IDEA</i></p> <p><u>COMMITTENTE:</u> Centro di Educazione Ambientale IDEA (Comune di Ferrara)</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, progettazione/impaginazione, animazione</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ:</u> definizione grafica dell'immagine coordinata, redazione comunicati stampa, gestione punti informativi informali sul territorio, attivazione risorse sociali sul territorio, redazione testi per pagine web, organizzazione di momenti pubblici, disseminazione informale.</p> <p><u>ELABORATI REALIZZATI:</u> 2 brochure, 1 locandina, serie 3 segnalibri, serie 4 cartoline, 1 libro</p>

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### Sezione 5

### INFORMAZIONE

Gestione dei contenuti e della conoscenza, analisi e rappresentazione dell'informazione, citizen journalism, ri-scrittura in *plain language* di testi e documenti tecnici.

### In corso

GENNAIO-DICEMBRE

#### I QUADERNI DELLA RICOSTRUZIONE

COMMITTENTE: Comune di Novi di Modena

TIPO DI IMPIEGO: coordinamento, progettazione e gestione editoriale, realizzazione

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: impostazione e ricerca, raccolta dati presso uffici ed enti, organizzazione delle informazioni in narrazioni tematiche, selezione condivisa dei contenuti caratterizzanti, impaginazione e redazione, promozione e divulgazione.

### 2015

GENNAIO-MAGGIO

#### MAPPE DI PAESAGGIO "I QUADERNI"

COMMITTENTE: Comune di Cervia

TIPO DI IMPIEGO: composizione dei contributi, cura dei testi

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: raccolta contributi audio-video, organizzazione delle informazioni, ricerca e selezione condivisa dei saperi, rappresentazione delle evidenze identitarie, elaborazioni sinottiche.

### 2010-2008

MARZO-DICEMBRE + AGGIORNAMENTO

#### RAPPORTO SULLO STATO DELL'AMBIENTE

COMMITTENTE: Comune di Pordenone

TIPO DI IMPIEGO: coordinamento, composizione dati, popolamento indicatori

MANSIONI E RESPONSABILITÀ: raccolta dati presso uffici ed enti, organizzazione delle informazioni in schede tematiche, selezione condivisa (amministratori/tecnici/cittadini) dei principali indicatori, compilazione matrici, rappresentazione sintetica delle evidenze ambientali e territoriali.

Prestazione svolta nell'ambito degli stessi incarichi dichiarati in precedenza: Da Agenda 21 ad Azione 21, Gli Impegni di Pordenone per un domani sostenibile

Prestazione svolta nell'ambito degli stessi incarichi dichiarati in precedenza: Da Agenda 21 ad Azione 21, Gli Impegni di Pordenone per un domani sostenibile

2007	<p>GIUGNO-SETTEMBRE</p> <p><b>DAL DOCUMENTO PRELIMINARE AL PIANO STRUTTURALE COMUNALE</b></p> <p><u>COMMITTENTE</u>: Comune di Castel Maggiore // FocusLab</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO</u>: collaborazione, trattazione dati e informazioni, restituzione di sintesi</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u>: organizzazione dei contenuti del documento preliminare in schede di sistema, rappresentazione dei contributi dei cittadini e tracciabilità tecnica, elaborazione di quadri riepilogativi di luoghi e azioni strategiche condivise, elaborazione glossario tematico.</p>
2006	<p>GIUGNO-SETTEMBRE</p> <p><b>PSC FERRARA: IL NUOVO PIANO URBANISTICO DELLA CITTÀ</b></p> <p><u>COMMITTENTE</u>: Comune di Ferrara</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO</u>: collaborazione, trattazione informazioni, esplicitazione, restituzione di sintesi</p> <p><u>MANSIONI E RESPONSABILITÀ</u>: organizzazione dei contenuti del documento preliminare in schede di sistema, tracciabilità dei contributi dei cittadini nelle relazioni tecniche, redazione di pagine web, elaborazione di mini-poster su luoghi e azioni strategiche, co-impostazione della cartografica interattiva.</p>

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### Sezione 6

#### FORMAZIONE

Docenze e tutoraggio nell'ambito di corsi e master, interventi e relazioni a convegni, presentazioni seminariali.

2015	<p>1-12 SETTEMBRE (Nuoro)</p> <p><b>WORKSHOP INTERNAZIONALE "CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ DEL RISCHIO AMBIENTALE"</b></p> <p>DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ</p> <p>Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO</u>: relatore/tutor (2 + 8 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Conferenza aperta e workshop</p> <p><u>DESTINATARI</u>: lauerandi, neo-laureati</p>
2015	<p>22-26 GIUGNO (Kaolach - Senegal)</p> <p><b>SUMMER SCHOOL LA PARTECIPAZIONE NELLA PIANIFICAZIONE DELLO SVILUPPO LOCALE</b></p> <p>KIP INTERNATIONAL SCHOOL</p> <p>Nell'ambito del programma CIDEL</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO</u>: relatore/discussant (1 + 8 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Seminario e workshop</p> <p><u>DESTINATARI</u>: professionisti, ricercatori, amministratori</p>
2014	<p>SETTEMBRE (Emilia Romagna)</p> <p><b>WORKSHOP FORMATIVO INTERNAZIONALE</b></p> <p><b>"GOVERNANCE PARTECIPATIVA DI SVILUPPO TERRITORIALE"</b></p> <p>KIP INTERNATIONAL SCHOOL</p> <p>Nell'ambito del programma Universitas, in Collaborazione con l'Assemblea legislativa dell'Emilia Romagna</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO</u>: relatore/discussant (4+4 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Sviluppo di comunità e partecipazione</p> <p><u>DESTINATARI</u>: laureati, tecnici professionisti, amministratori</p>
2014	<p>GIUGNO (Ferrara)</p> <p><b>WORKSHOP FORMATIVO "COMUNICARE E PARTECIPARE LA RICOSTRUZIONE"</b></p> <p>CONSORZIO FORMEDIL EMILIA ROMAGNA</p> <p>Con il patrocinio di REGIONE EMILIA ROMAGNA, in collaborazione con UNIVERSITÀ DI FERRARA</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO</u>: relatore/discussant (4 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Sviluppo di comunità e partecipazione</p> <p><u>DESTINATARI</u>: laureati, tecnici professionisti, amministratori</p>
2014	<p>MAGGIO (Ferrara)</p> <p><b>WORKSHOP FORMATIVO "RICOSTRUIRE IL TERRITORIO: I PIANI DI RICOSTRUZIONE, GLI INTERVENTI, LE BUONE PRATICHE, I MODELLI"</b></p> <p>CONSORZIO FORMEDIL EMILIA ROMAGNA</p> <p>Con il patrocinio di REGIONE EMILIA ROMAGNA, in collaborazione con UNIVERSITÀ DI FERRARA</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO</u>: relatore/consulenza (5 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Sviluppo di comunità e partecipazione</p> <p><u>DESTINATARI</u>: laureati, tecnici professionisti, amministratori</p>

2014	<p>MARZO-MAGGIO (Ferrara)</p> <p><b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO "TERRITORI, COMUNITÀ, PRODUZIONI: RICOSTRUIRE PER INNOVARE, INNOVARE PER RICOSTRUIRE A SEGUITO DI EVENTI NATURALI CATASTROFICI"</b></p> <p>CONSORZIO FORMEDIL EMILIA ROMAGNA</p> <p>Con il patrocinio di REGIONE EMILIA ROMAGNA, in collaborazione con UNIVERSITÀ DI FERRARA</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (16+2 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Sviluppo di comunità e partecipazione</p> <p><u>DESTINATARI:</u> laureati, tecnici professionisti</p>
2014	<p>GENNAIO (Ferrara)</p> <p><b>CORSO DI AGGIORNAMENTO "PRATICHE E MODELLI DI RICOSTRUZIONE E PIANIFICAZIONE POST SISMA"</b></p> <p>CONSORZIO FORMEDIL EMILIA ROMAGNA</p> <p>Con il patrocinio di REGIONE EMILIA ROMAGNA, in collaborazione con UNIVERSITÀ DI FERRARA</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (7 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Sviluppo di comunità e partecipazione</p> <p><u>TARI:</u> laureati, tecnici professionisti</p>
2013	<p>16-19 LUGLIO (Cagliari)</p> <p><b>WORKSHOP INTERNAZIONALE "CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ DEL RISCHIO AMBIENTALE"</b></p> <p>DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ</p> <p>Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1 + 4 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Conferenza aperta "Dei diversi sguardi"</p> <p><u>DESTINATARI:</u> lauerandi, neo-laureati</p>
2012	<p>8 NOVEMBRE (Lecco)</p> <p><b>CITIES AT RISK: UNDERSTANDING, PERCEIVING AND RESPONDING</b></p> <p>DOTTORATO IN SPATIAL PLANNING AND URBAN DEVELOPMENT</p> <p>POLITECNICO DI MILANO</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (1 ora)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Consapevolezza, attivismo, resilienza delle comunità locali – Laboratori partecipati su prevenzione e mitigazione del rischio idraulico in Friuli Venezia Giulia</p> <p><u>DESTINATARI:</u> neo-laureati, ricercatori, dottorandi</p>
2012	<p>9 OTTOBRE (Pordenone)</p> <p><b>Corso "LAVORO DI COMUNITA'"</b></p> <p>INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO FVG S.R.L IMPRESA SOCIALE</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (4 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Gestione dei servizi di attivazione di comunità</p> <p><u>DESTINATARI:</u> operatori sociali e di comunità, poliziotti di quartiere</p>
2012	<p>19-21 DICEMBRE (Cagliari)</p> <p><b>WORKSHOP INTERNAZIONALE "CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ DEL RISCHIO AMBIENTALE"</b></p> <p>DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ</p> <p>Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1 + 10 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Consapevolezza, attivismo, resilienza delle comunità locali</p> <p><u>DESTINATARI:</u> lauerandi, neo-laureati</p>
2012	<p>16 MARZO (Ferrara)</p> <p><b>SEMINARIO "URBAN DESIGN DEMOCRATICO"</b></p> <p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA – MASTER INTERNAZIONALE ECOPOLIS</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1 ora)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Laboratorio urbano e Concorso di Architettura (il caso di Bagnacavallo)</p> <p><u>DESTINATARI:</u> neo-laureati</p>
2011	<p>1-3 DICEMBRE (Cagliari)</p> <p><b>WORKSHOP INTERNAZIONALE "CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ DEL RISCHIO AMBIENTALE"</b></p> <p>DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ</p> <p>Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1 + 10 ore)</p> <p><u>INTERVENTO</u> Consapevolezza, attivismo, resilienza delle comunità locali</p> <p><u>DESTINATARI:</u> lauerandi, neo-laureati</p>

2011	<p>24 MAGGIO (Udine)</p> <p><b>SEMINARIO DEDICATO ALLA PROGETTAZIONE PARTECIPATA</b>  ISTITUTO NAZIONALE DI URBANISTICA – SEZIONE FRIULI VENEZIA GIULIA  Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> unico relatore (2 ore)  <u>INTERVENTO</u> LAB Borgomeduna: cittadini, amministrazione e professionisti per il piano di recupero  <u>DESTINATARI:</u> amministratori e professionisti</p>
2011	<p>7 FEBBRAIO (Alghero)</p> <p><b>CONFERENZA "DIRE[PARTECIPARE]FARE"</b>  DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ  Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> unico relatore (2 ore)  <u>INTERVENTO</u> Esperienze pratiche di partecipazione a confronto  <u>DESTINATARI:</u> lauerandi, neo-laureati</p>
2011	<p>26 GENNAIO (Pordenone)</p> <p><b>CORSO DI FORMAZIONE "LA VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA"</b>  ENAIIP FRIULI VENEZIA GIULIA  Con il patrocinio di ORDINE DEI GEOLOGI DEL FRIULI VENEZIA GIULIA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (6 ore)  <u>INTERVENTO:</u> Partecipazione alle decisioni. Comunicazione ambientale. Rappresentazione dei dati.  <u>DESTINATARI:</u> funzionari pubblici e liberi professionisti</p>
2011	<p>13-14 GENNAIO (Sulmona)</p> <p><b>WORKSHOP INTERNAZIONALE "YESMI – EES ENVIROMENT SUSTINABLE IN MY ISLAND"</b>  MC PROJECT, DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ  Con il patrocinio di ISPRA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (2 + 4 ore)  <u>INTERVENTO:</u> Percorso inclusivi in situazioni di rischio. Dalla scala di bacino a quella di quartiere  <u>DESTINATARI:</u> funzionari pubblici e liberi professionisti di stati membri dell'Unione Europea</p>
2010	<p>26 - 27 FEBBRAIO (Cagliari)</p> <p><b>WORKSHOP "CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ DEL RISCHIO AMBIENTALE"</b>  DIVER S CITY - LABORATORIO SULLA CITTÀ  Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1 + 10 ore)  <u>INTERVENTO</u> Rischio e percezione del rischio nei processi decisionali inclusivi  <u>DESTINATARI:</u> lauerandi, neo-laureati</p>
2010	<p>11 FEBBRAIO (Kyoto)</p> <p><b>SEMINARIO ITP "GLOBAL ON-SITE TRAINING PROGRAM FOR YUNG RESEARCHERS"</b>  RITSUMEIKAN UNIVERSITY  Research Center for Disaster Mitigation of Urban Cultural Heritage  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> discussant (4 ore)  <u>ARGOMENTO:</u> protezione del patrimonio culturale/partecipazione  <u>DESTINATARI:</u> ricercatori</p>
2010	<p>15 GENNAIO (Pordenone)</p> <p><b>CONVEGNO "NON È UN PAESE PER VECCHI?. IL DIALOGO INTERROTTO TRA LE GENERAZIONI"</b>  L'IPPOGRIFO – REDAZIONE E COOPERATIVA SOCIALE  Con il patrocinio di PROVINCIA DI PORDENONE, COMUNE DI PORDENONE, ASSN6 FRIULI OCCIDENTALE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (2 ore)  <u>INTERVENTO:</u> Le prospettive di rigenerazione urbana per il Comune di Pordenone  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, liberi professionisti, operatori sociali, cittadini</p>
2009	<p>17 DICEMBRE (Trento)</p> <p><b>WORKSHOP "PARTECIPAZIONE PUBBLICA E ANALISI ECONOMICA NELLA GESTIONE DEI BACINI IDROGRAFICI"</b>  AUTORITÀ DI BACINO DEL FIUME ADIGE - IUSEO TRIDENTINO DI SCIENZE NATURALI  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (1 ora)  <u>INTERVENTO:</u> Laboratori partecipativi per valutare e condividere interventi nei bacini fluviali  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, liberi professionisti</p>
2009	<p>23 - 31 AGOSTO (Trieste)</p> <p><b>WORKSHOP INTERNAZIONALE "THE FUTURE OF THE PAST"</b>  ISAGA SUMMER SCHOOL  Con il patrocinio di UNESCAP UNESCO, UNISDR, UNIVERSITÀ DI TRIESTE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente/tutor (4 + 20 ore)  <u>ARGOMENTO:</u> progettazione partecipata, gioco simulazione in ambito urbano  <u>DESTINATARI:</u> neo-laureati</p>

2009	<p>22 APRILE (Pordenone)  <b>CONVEGNO "IL PARCO GIOCHI. ATTREZZATURE DI VERDE PUBBLICO"</b>          AIAPP - ASSOCIAZIONE ITALIANA DI ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO          Con il patrocinio di COMUNE DI PORDENONE, PROVINCIA DI PORDENONE, ORDINE DEGLI ARCHITETTI DI PORDENONE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (1 ora)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Spazi verdi in gioco. Laboratori partecipativi per parchi di tutti</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, liberi professionisti</p>
2009	<p>16 MARZO (Pordenone)  <b>SEMINARIO FORMATIVO "PRATICHE DI PARTECIPAZIONE PER PROGETTI SOSTENIBILI"</b>          &amp;Co - ASSOCIAZIONE CULTURALE ENERGIE CONDIVISE          Con il patrocinio di ORDINE DEGLI ARCHITETTI DI PORDENONE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (2 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Dire[partecipare]Fare. Pratiche di partecipazione per progetti sostenibili</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, liberi professionisti</p>
2007	<p>MAGGIO-SETTEMBRE (Roma)  <b>CONFERENZA JUNIOR NELL'AMBITO DELLA CONFERENZA NAZIONALE SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI</b>          APAT, CTS AMBIENTE ROMA // PROF. PAOLA RIZZI          Con il patrocinio di UNESCO, MINISTERO DELL'AMBIENTE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> consulente/tutor (30 + 10 ore)  <u>ARGOMENTO:</u> <b>progettazione partecipata, gioco simulazione in ambito ambientale</b>  <u>DESTINATARI:</u> funzionari, tecnici, insegnanti/ ragazzi (14-18)</p>
2007	<p>APRILE (Ferrara)  <b>MASTER INTERNAZIONALE IN PIANIFICAZIONE URBANA E SVILUPPO SOSTENIBILE MAPAUS IV EDIZIONE</b>          UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA, TRENTO E CALABRIA          Con il patrocinio di UNIVERSITÀ DI CORDOBA (ARGENTINA), PARANA (BRASILE), MESSICO  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (8 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Comitati e associazioni nei progetti inclusivi/ Tecniche di negoziazione</b>  <u>DESTINATARI:</u> neo-laureati</p>
2007	<p>16 GENNAIO (Ferrara)  <b>PROGETTO – LABORATORIO FORMATIVO "EcoMAPPA PARTECIPATA"</b>          CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE IDEA          Con il patrocinio di PROVINCIA DI FERRARA, COMUNE DI FERRARA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore (1 ora)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Gli indicatori di sostenibilità: scopi e applicazioni nei processi inclusivi</b>  <u>DESTINATARI:</u> funzionari, tecnici, insegnanti</p>
2006	<p>NOVEMBRE (Benevento)  <b>CORSO DI FORMAZIONE "AGENDA 21 LOCALE"</b>          CENTRO DI FORMAZIONE E STUDI FORMEZ          Con il patrocinio di MINISTERO PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E L'INNOVAZIONE  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (8 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Come sviluppare il percorso di elaborazione di un piano d'azione sostenibile</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari</p>
2006-2005	<p>GIUGNO-GIUGNO (Ferrara)  <b>LABORATORIO PRATICO-FORMATIVO "I PROGETTI PARTECIPATI DI QUARTIERE"</b>          COMUNE DI FERRARA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> consulente/tutor (20 + 45 ore)  <u>ARGOMENTI:</u> <b>progettazione partecipata, interazione costruttiva con i cittadini</b>  <u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, tecnici</p>
2005	<p>MARZO-GIUGNO (Bologna)  <b>CORSO-CONCORSO "DOMINO. LA CASA POSSIBILE"</b>          ASSOCIAZIONE ARC EN CIEL, CONSULTA PERMANENTE PER LA LOTTA ALL'ESCLUSIONE SOCIALE (BO)          Con il patrocinio di COMUNE DI CREVALCORE (BO)  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente/tutor (8 + 12 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>Quando e come un progetto edilizio da pratica "esclusiva" diventa "inclusiva"</b>  <u>DESTINATARI:</u> laureandi</p>
2005	<p>FEBBRAIO-SETTEMBRE (Ferrara/Curitiba)  <b>MASTER INTERNAZIONALE IN PIANIFICAZIONE URBANA E SVILUPPO SOSTENIBILE MAPAUS III EDIZIONE</b>          UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA          Con il patrocinio di COMUNE DI FERRARA  <u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente/tutor (8 + 40 ore)  <u>INTERVENTO:</u> <b>La progettazione di un percorso decisionale inclusivo/ Gestire i conflitti</b>  <u>DESTINATARI:</u> neo-laureati</p>



2005	<p>FEBBRAIO-MARZO (Ferrara)</p> <p><b>CORSO-LABORATORIO FORMATIVO "I PROGRAMMI PARTECIPATI DI QUARTIERE"</b></p> <p>CONSORZIO PROVINCIALE DI FORMAZIONE</p> <p>Con il patrocinio di COMUNE DI FERRARA</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (12 ore)</p> <p><u>INTERVENTO:</u> <b>L'integrazione di piani partecipati/ Tecniche per costruire un forum equilibrato</b></p> <p><u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, tecnici</p>
2005	<p>13 GENNAIO (Padova)</p> <p><b>LABORATORIO FORMATIVO "L'IMPRONTA ECOLOGICA PER UN'EDUCAZIONE ATTIVA"</b></p> <p>CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE INFORMAMBIENTE</p> <p>Con il patrocinio di COMUNE DI PADOVA</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (4 ore)</p> <p><u>INTERVENTO:</u> <b>Uno strumento di valutazione attiva/ Un percorso di educazione interattiva</b></p> <p><u>DESTINATARI:</u> insegnanti/ ragazzi</p>
2004	<p>24-31 LUGLIO (Castel San Pietro Terme)</p> <p><b>PROGETTO - LABORATORIO FORMATIVO "3P: PACE, PARTECIPAZIONE, PROGETTO"</b></p> <p>ASSOCIAZIONE NAZIONALE CITTÀ AMICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA CAMINA</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> docente (4 ore)</p> <p><u>INTERVENTO:</u> <b>Per riqualificare le città, dal basso. L'esperienza della parata Par Tot</b></p> <p><u>DESTINATARI:</u> operatori sociali</p>
2004	<p>GIUGNO (Genova)</p> <p><b>LABORATORIO FORMATIVO "LA GIOCO-SIMULAZIONE PER UN'EDUCAZIONE AMBIENTALE ATTIVA"</b></p> <p>CENTRO REGIONALE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE CREA // PROF. PAOLA RIZZI</p> <p>Con il patrocinio di ARPAL</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> consulente/tutor (2 + 7 ore)</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>progettazione partecipata, gioco simulazione in ambito ambientale</b></p> <p><u>DESTINATARI:</u> educatori, insegnanti</p>
2004	<p>29 MARZO (Bologna)</p> <p><b>SIMPOSIO "QUANDO LA STRADA VA IN CATTEDRA"</b></p> <p>ASSOCIAZIONE CULTURALE OLTRE...</p> <p>Con il patrocinio di COMUNE DI BOLOGNA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA</p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> relatore/tutor (1+3 ore)</p> <p><u>INTERVENTO:</u> <b>La gioco simulazione nei processi partecipati. Il caso: ex mercato di Bologna</b></p> <p><u>DESTINATARI:</u> amministratori, funzionari, insegnanti, volontari, studenti</p>

Sezione 7	<b>EDUCAZIONE</b> Didattica attiva, esperienze laboratoriali in aula ed esplorative sul territorio, percorsi e progetti di educazione all'ambiente e alla sostenibilità, esperienze di educazione e convivenza civica
<b>2014</b>  Candidata la proposta al finanziamento IBACN Regione Emilia Romagna ottenuti <u>20.000 euro</u> a beneficio della Scuola.	<b>COMUNE DI NOVI DI MODENA</b> <b>C'ERA UNA SVOLTA "QUI CI SERVE UN PO DI MAGIA"</b> <i>Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria (classe 3°, 4°, 5°), Scuola secondaria 1° grado (classe 2°, 3°)</i> <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione, coordinamento, conduzione <b>ARGOMENTO:</b> <u>scuola e territorio, progettazione di spazi comuni, identità collettiva (post-sisma)</u> <b>MANSIONI:</b> progettazione e sviluppo delle attività
<b>2013</b>	<b>COMUNE DI BUDOIA</b> <b>ACCOMPAGNAMENTO ALL'ISTITUZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE</b> <i>Scuola primaria (classe 4° e 5°)</i> <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> programmazione, coordinamento, conduzione <b>ARGOMENTO:</b> <u>scuola e territorio, mappa di comunità, regole e responsabilità</u> <b>MANSIONI:</b> progettazione e sviluppo delle attività
<b>2012</b>	<b>COMUNE DI BAGNACAVALLLO</b> <b>SOGNI D'ORO MR ECCI : UNA NOTTE AL MUSEO</b> <i>Gruppo di 30 bambini (7-9 anni - 20.00-8.00, senza genitori/insegnanti)</i> <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> coordinamento, animazione <b>ARGOMENTO:</b> <u>esplorazione del luogo</u> (Museo Civico Le Cappuccine) <b>MANSIONI:</b> progettazione e sviluppo delle attività ("Giuramento per eroi ed eroine": regole e impegni...in rima! - "Missioni improbabili, ma possibili" - "Storie tirasonno": letture con sbadigli ricercati! - "Saluti mangiati").
<b>2011</b>	<b>COMUNE DI BAGNACAVALLLO</b> <b>LABORATORIO "QUI CI SONO"</b> Guida al Centro Storico di oggi e di domani - Attività in "staffetta" <i>Scuole Primarie (4 classi, 2° - 16 ore) Scuole Secondarie 1° grado (2 classi, 2° e 3° -8 ore) + CCR</i> <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> progettazione, coordinamento, animazione <b>ARGOMENTO:</b> <u>esplorazione e conoscenza del territorio</u> <b>MANSIONI:</b> elaborazione della metodologia, organizzazione e conduzione delle attività in aula ("mappa umana del centro") e in esterno ("passeggiata con personaggi e molliche di pane"), animazione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti , realizzazione gioco-quiz
<b>2011</b>  Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "In città: situazioni urbane per cittadini protagonisti" dichiarato in precedenza	<b>COMUNE DI PORDENONE</b> <b>LABORATORIO "IL PARCHETTO QUI VICINO : LA CONVIVENZA TRA AGIO E DISAGIO"</b> <i>Gruppo di bambini residenti (4-12 anni)</i> <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> progettazione, coordinamento, animazione <b>ARGOMENTO:</b> <u>avvicinamento al "diverso", esplorazione della paura per le differenze</u> <b>MANSIONI:</b> analisi del contesto, impostazione delle attività e sviluppo di momenti di animazione, supporto alla socializzazione e conoscenza dell'altro, gestione di gruppi misti (bambini-adulti, persone in situazione di agio e persone in situazione di disagio).
<b>2010</b>  Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Laboratorio urbano Budoia 2020" dichiarato in precedenza	<b>COMUNE DI BUDOIA</b> <b>LABORATORIO "IL FUTURO TU COME LO VEDI?"</b> <i>Scuole Primarie (5 classi, 2°-5° - 6 ore)</i> <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> progettazione, coordinamento, animazione <b>ARGOMENTO:</b> <u>conoscenza del territorio, esplorazione del futuro "desiderato"</u> <b>MANSIONI:</b> elaborazione della metodologia di lavoro idonea, organizzazione delle attività in aula, animazione e gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti e del materiale necessario (mappe).
<b>2010</b>  Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Da Agenda 21 ad Azione 21" dichiarato in precedenza	<b>COMUNE DI PORDENONE</b> <b>LABORATORIO "BICITU: TRAIETTORIE IMPROBABILI TRA ASFALTO E FANTASIA"</b> <i>Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze (4 ore)</i> <b>TIPO DI IMPIEGO:</b> co-progettazione, coordinamento <b>ARGOMENTO:</b> <u>performance di esplorazione urbana</u> (il punto di vista del pedone/ciclista) <b>MANSIONI:</b> elaborazione della metodologia di lavoro, composizione delle esigenze, conduzione di sopralluoghi "creativi", costruzione del racconto collettivo della qualità del territorio, predisposizione degli strumenti e rappresentazione degli esiti.

<p>2010</p> <p>Prestazione svolta nell'ambito dello stesso incarico denominato "Da Agenda 21 ad Azione 21" dichiarato in precedenza</p>	<p>COMUNE DI PORDENONE</p> <p><b>LABORATORIO "ACQUA NEL TUO QUARTIERE: DOVE SCORRE, SGORGA, FLUISCE, ZAMPILLA, RIPOSA?"</b></p> <p><i>Scuole Primarie (6 classi, 4° e 5° - 12 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, coordinamento, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>esplorazione e conoscenza del territorio</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro idonea, organizzazione delle attività in aula, animazione e gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti e del materiale necessario (proiezione, mappe, poster), esposizione-quiz interattivo.</p>
<p>2009</p>	<p>COMUNE DI NOVI DI MODENA</p> <p><b>LABORATORIO "A SCUOLA CI ANDIAMO DA SOLI"</b></p> <p><i>Scuola Primaria – Direzione Didattica di Novi e Rovereto sul Secchia (9 classi, 4° e 5° - 72 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, coordinamento, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>percorsi sicuri casa-scuola progettati con i bambini</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro idonea, organizzazione delle attività in aula e sul territorio, animazione e gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti e del materiale necessario (schede, questionari, cartelloni, poster, modellini base), simulazioni in strada.</p>
<p>2007</p>	<p>DIREZIONE DIDATTICA DI RENAZZO</p> <p><b>CORSO-LABORATORIO "LA GESTIONE DEL RIFIUTO PER UNA SCUOLA SOSTENIBILE"</b></p> <p><i>Scuola dell'Infanzia e Primaria (insegnanti, genitori, personale ATA - 8 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, formazione, tutoraggio</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>calcolo dell'impronta ecologica della scuola</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> impostazione ed organizzazione degli interventi, progettazione di un gioco di simulazione per la sperimentazione del calcolo dell'impronta ecologica, elaborazione matrici di calcolo (della classe, della scuola, della famiglia), conduzione di sopralluoghi, animazione di comunità.</p>
<p>2006</p>	<p>COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME</p> <p><b>LABORATORIO "TICO E CROMO: AIUTANTI SPECIALI PER DARE COLORE ALLA PALESTRINA"</b></p> <p><i>Scuola Primaria – Direzione Didattica di Castel San Pietro Terme (4 classi, 2° e 4° - 20 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, realizzazione, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>riqualificazione degli ambienti scolastici con il colore</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> ideazione con i bambini del progetto di riqualificazione della palestra della scuola, organizzazione dello spazio-metodo di lavoro, gestione del gruppo educativo, realizzazione di momenti di pittura collettiva inter-classe, inaugurazione dello spazio rinnovato.</p>
<p>2006</p>	<p>COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME</p> <p><b>ATELIER "INCARTIAMOCI...CON TAVOLI E PANCHINE SOLIDI COME LA CARTA"</b></p> <p><i>Scuola dell'Infanzia – Direzione Didattica di Castel San Pietro Terme (1 sezione - 10 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, realizzazione, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>recupero di carta e cartone per realizzare arredi</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> impostazione ed organizzazione dello spazio-metodo di lavoro, progettazione con i bambini di arredi per la biblioteca, costruzione di prototipi, costruzione di reti informali con negozianti per il recupero di carta e cartone di scarto, realizzazione arredi in collaborazione con artisti locali.</p>
<p>2005</p> <p>Candidata la proposta al bando regionale per la richiesta di contributi, ottenuti <b>20.000 euro</b> a beneficio delle scuole</p>	<p>COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME/COMUNE DI FERRARA</p> <p><b>CORSO-LABORATORIO "ECO IMPRONTA 21"</b></p> <p><i>Scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° grado (18 Scuole - 108 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, animazione, tutoraggio</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>calcolo dell'impronta ecologica della scuola</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro, tutoraggio delle attività in aula, predisposizione degli strumenti di lavoro (schede, questionari, matrici di calcolo), simulazioni giocate sul territorio, attivazione di un confronto tematico di comunità, conduzione di sopralluoghi partecipati, costituzioni di reti di relazione.</p>
<p>2005</p>	<p>COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME</p> <p><b>LABORATORIO "RIFIUTI IN TRIONFO"</b></p> <p><i>Scuola Primaria – Direzione Didattica di Castel San Pietro Terme (10 classi - 20 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, realizzazione, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>pratiche creative di riuso e riciclaggio di carta e plastica</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> impostazione ed organizzazione dello spazio-metodo di lavoro, progettazione con i bambini di sculture di carta e plastica, costruzione di reti informali con negozianti per il recupero di carta e plastica, realizzazione opere, allestimento mostra.</p>

2004	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO D.CHENDI DI TRESIGALLO</p> <p><b>LABORATORIO "MA CHE PIEDE GRANDE CHE HAI"</b></p> <p><i>Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Comprensivo (1 classe - 30 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> progettazione, realizzazione, animazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>calcolo dell'impronta ecologica individuale</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro, organizzazione delle attività in aula, gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti di lavoro (schede, questionari, matrici di calcolo), simulazioni giocate in aula, attivazione del confronto famiglia- istituzione, costituzioni di reti di relazione.</p>
2004	<p>ASSOCIAZIONE NAZIONALE C.AM.IN.A. CITTÀ MICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA</p> <p><b>LABORATORIO "IN BICI TRA AMICI"</b></p> <p><i>Scuola Secondaria di 1° grado – Direzione Didattica di Castel San Pietro terme (3 classi - 30 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> realizzazione, animazione, tutoraggio</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>percorsi sicuri casa-scuola progettati con i bambini</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro idonea, organizzazione delle attività in aula e sul territorio, animazione e gestione del gruppo educativo, predisposizione degli strumenti e del materiale necessario (schede, cartelloni, poster, modellini), simulazioni in strada.</p>
2004	<p>COMUNE DI CASTEL SAN PIETRO TERME</p> <p><b>CORSO - LABORATORIO "B.AMBI - BAMBINI E AMBIENTE"</b></p> <p><i>Scuola Secondaria di 1° grado – Direzione Didattica di Castel San Pietro terme (3 classi - 30 ore)</i></p> <p><u>TIPO DI IMPIEGO:</u> ideazione, progettazione, realizzazione</p> <p><u>ARGOMENTO:</u> <b>pratiche creative di riuso e riciclaggio di carta e plastica</b></p> <p><u>MANSIONI:</u> elaborazione della metodologia di lavoro, organizzazione delle attività in aula, gestione del gruppo educativo, conduzioni di visite "interpretative" dell'ambiente scolastico, attivazione del confronto genitori-insegnanti-bambini, organizzazione di eco-eventi, allestimento mostra interattiva.</p>

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Sezione 8	DISSEMINAZIONE
	Reportage, libri, dossier, manuali, articoli.
2015-2013	<p>Guarino M., Autore articoli</p> <p><b>NOVINFORMA</b></p> <p><i>Periodico di informazione locale del Comune di Novi di Modena</i></p> <p>N° 57 // Giugno 2015 - Fatti il centro tuo! Piani e strategie per la ricostruzione del territorio</p> <p>N° 56 // Dicembre 2014 – Le piazze in piazza. Spazi pubblici diffusi per rigenerare il centro di Novi</p> <p>N° 55 // Luglio 2014 – Ripartiamo dalle piazze. La proposta del sistema dello spazio pubblico diffuso</p> <p>N° 54 // Dicembre 2013 - Perché partecipare? Come una comunità può contribuire al suo futuro</p> <p>N° 53 // Maggio 2013 - Fatti il centro tuo! Il percorso partecipativo per la ricostruzione</p> <p>Stampa, Distribuzione: Comune di Novi di Modena (MO)</p>
2015	<p>Guarino M., Autore articolo</p> <p><b>LA PARTECIPAZIONE DELLE COMUNITÀ ALLA RICOSTRUZIONE</b></p> <p>in INFORUM N°48 DI MAGGIO 2015 – <i>Periodico di informazione della Regione emilia romagna</i></p> <p>Stampa: Maggiori spa, Santarcangelo di Romagna (RN) // Distribuzione: Regione Emilia Romagna</p>
2013	<p>Guarino M., Curatore</p> <p><b>LA FABBRICA DELLA CITTÀ</b></p> <p><i>Storie e progetti del convento di San Francesco.</i></p> <p>Stampa: Edit Faenza // Distribuzione: Comune di Bagnacavallo (RA)</p>
2012	<p>Guarino M., Coordinamento dell'iniziativa // Impaginazione ed elaborazione testi</p> <p><b>LABORATORIO ISONZO</b></p> <p><i>Percorso partecipato per individuare proposte condivise sulla gestione transfrontaliera delle portate del fiume Isonzo in relazione agli impegni assunti dall'Italia negli Accordi di Osimo.</i></p> <p>Stampa: Europrint, Quinto di Treviso // Distribuzione: Autorità di bacino Alto Adriatico, Venezia</p>
2011	<p>Guarino M., Co-autore articolo</p> <p><b>...VI RACCONTIAMO LA SVOLTA. NEL PARCO DI VIA ROTATE E VIA CIVIDALE</b></p> <p>in LIBERTÀ DI PAROLA N°4/2011</p> <p>Giornale di strada // Editore: Associazione i Ragazzi della Panchina ONLUS, Pordenone</p>
2010	<p>Guarino M., Collaborazione all'impostazione metodologica // Co-autore testi</p> <p><b>CARTE IDENTITÀ GIORNALISTI</b></p> <p>in VADDI VALLO A DIRE AI DINOSAURI (<i>kit didattico di gioco-simulazione sui cambiamenti climatici</i>)</p> <p>Stampa: CSR, Roma // Distribuzione: ISPRA Settore Editoria</p>

2010	<p>Guarino M., Autore articolo</p> <p><b>NON SOLO METRI CUBI. PROSPETTIVE DI RIGENERAZIONE URBANA PER COMUNITÀ RESILIENTI</b></p> <p>in <i>NON È UN PAESE PER VECCHI? IL DIALOGO (INTERROTTO) TRA LE GENERAZIONI (pubblicazione)</i></p> <p>Collana: <i>L'ippogrifo</i>, La terra vista dalla luna // Editore: Libreria al Segno, Pordenone</p>
2009	<p>Guarino M., Coordinamento dell'iniziativa // Progettazione grafica, impaginazione ed elaborazione testi</p> <p><b>LE TUE IDEE AL CENTRO DEL QUARTIERE</b></p> <p><i>Del Laboratorio Borgomeduna al nuovo Piano di recupero dell'area centrale del quartiere (pubblicazione)</i></p> <p>Stampa: Cartografica Artigiana snc, Ferrara // Distribuzione: Comune di Pordenone</p>
2009	<p>Guarino M., Co-Coordinamento dell'iniziativa // Elaborazione testo</p> <p><b>LABORATORIO NORD-OVEST, ENERGIA E QUALITÀ DELL'ARIA</b></p> <p>in <i>PERCORSI DI PARTECIPAZIONE. URBANISTICA E CONFRONTO PUBBLICO A BOLOGNA 2004-2009 (pubblicazione)</i></p> <p>Collana: <i>Leggere e scrivere la città</i>, Urban Center Bologna // Editore: Edisai, Ferrara</p>
2008	<p>Guarino M., Coordinamento dell'iniziativa // Impaginazione ed elaborazione testi</p> <p><b>LABORATORIO LIVENZA 2007</b></p> <p><i>Percorso partecipato per valutare e condividere le ipotesi di intervento, le priorità e le modalità di attuazione del Piano stralcio per la Sicurezza Idraulica del bacino del fiume Livenza (pubblicazione)</i></p> <p>Stampa: Europrint, Quinto di Treviso // Distribuzione: Autorità di bacino Alto Adriatico, Venezia</p>
2007	<p>Guarino M., Co-Coordinamento dell'iniziativa // Co-autore testi</p> <p><b>IL MERCATO: UNA STORIA DI RIGENERAZIONE URBANA A BOLOGNA</b></p> <p>Collana: <i>Leggere e scrivere la città</i>, Urban Center Bologna // Editore: Edisai, Ferrara</p>
2007	<p>Guarino M., Co-Coordinamento dell'iniziativa // Autore articolo</p> <p><b>PICCOLI E GRANDI "PENSANO" LA SCUOLA DEL MERCATO</b></p> <p>in <i>CAMINA NEWS. SPECIALE BOLOGNA (dossier)</i></p> <p>Collana: <i>Newsletter Città Amiche dell'Infanzia e dell'Adolescenza</i> // Editore: La Mandragora, Bologna</p>
2006	<p>Guarino M., Co-Coordinamento dell'iniziativa // Progettazione grafica, impaginazione ed elaborazione testi</p> <p><b>COMUNICAZIONE E SOSTENIBILITÀ</b></p> <p><i>Sperimentazione di metodologie per una comunicazione efficace della sostenibilità (manuale)</i></p> <p>Stampa: Cartografica Artigiana snc, Ferrara // Distribuzione: Centro IDEA, Comune di Ferrara</p>
2005	<p>Guarino M., Coordinamento dell'iniziativa // Progettazione grafica, impaginazione ed elaborazione testi</p> <p><b>MA CHE PIEDE GRANDE CHE HAI!</b></p> <p><i>Sperimentazione del metodo Impronta Ecologica nelle scuole elementari-medie (manuale)</i></p> <p>Stampa: Cartografica Artigiana snc, Ferrara // Distribuzione: Centro IDEA, Comune di Ferrara</p>
2004	<p>Guarino M., Autore articolo</p> <p><b>UNA LETTURA URBANISTICA DEL FENOMENO PROSTITUZIONE</b></p> <p>in <i>PROGETTO WEST. LA TRATTA DELLE DONNE A SCOPO DI SFRUTTAMENTO SESSUALE DALL'EST EUROPA (atti del convegno)</i></p> <p>Stampa: Grafiche Morandi, Fusignano // Distribuzione: Regione Emilia Romagna</p>
2004	<p>Guarino M., Coordinamento della ricerca // Impaginazione ed elaborazione testi</p> <p><b>PIANI, PROGETTI, PROGRAMMI PARTECIPATI. IL CONTESTO FERRARESE</b></p> <p><i>Verso un piano strategico integrato (dossier-manuale)</i></p> <p>Stampa: Cartografica Artigiana snc, Ferrara // Distribuzione: Comune di Ferrara</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1997-2003** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA – FACOLTÀ DI ARCHITETTURA B. ROSSETTI  
**LAUREA QUINQUENNALE IN ARCHITETTURA** (vecchio ordinamento)  
 TITOLO DI STUDIO: dottore in Architettura  
 ORIENTAMENTO: pianificazione interattiva del territorio  
 TESI: "L'area metropolitana bolognese: il recupero di identità attraverso la rivitalizzazione delle aree marginali". Votazione 110/110
- 1992-1997** SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DI FAENZA - ISTITUTO STATALE D'ARTE PER LA CERAMICA G. BALLARDINI  
**DIPLOMA DI STATO D'ARTE APPLICATA** (quinquennio sperimentale 2+3)  
 TITOLO DI STUDIO: maestro d'Arte  
 INDIRIZZO: tecnologia ceramica  
 TESI: "Rimpicciolisce per poter vedere, ingrandisce per poter ammirare: laboratorio di ceramica per bambini". Votazione 60/60

## ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

- 2014-2015** DICEMBRE -MAGGIO (20 ORE)  
**CORSO "PARTECIPARE PER FACILITARE"**  
 Formazione per facilitatori ecomuseali e di eventi pubblici  
 COMUNE DI CERVIA  
*Competenze acquisite:* strutturazione e sviluppo di un Ecomuseo, analisi e comprensione dei paesaggi culturali, costruzione di mappe di comunità e mappe di paesaggio, organizzazione di eventi
- 2011** OTTOBRE-GIUGNO (180 ORE)  
**MASTER "FOTOREPORTAGE E FOTORITOCÇO"**  
 ACCADEMIA DI FOTOGRAFIA JOHN KAVERDASH - MILANO  
*Competenze acquisite:* costruire in modo efficace la cronaca di un evento, lo sviluppo di un progetto o la rappresentazione di una situazione/dinamica territoriale attraverso la fotografia e il linguaggio giornalistico.
- 2010** 10 SETTEMBRE (8 ORE)  
**CORSO DI AGGIORNAMENTO "LA VAS: FONDAMENTI TEORICI E TECNICHE OPERATIVE"**  
 DARIO FLACCOVIO EDITORE  
*Argomenti trattati:* gerarchie dell'informazione, raccolta dati, qualità dell'informazione, indicatori e indici ambientali ambientali, previsioni e analisi di scenario, analisi delle alternative e analisi di coerenza.
- 2010** 6-7 MARZO (13 ORE)  
**STAGE "TEATRO-GIORNALE E INFORMAZIONE MEDIATICA"**  
 COOPERATIVA SOCIALE GIOLLI - PARMA  
*Argomenti trattati:* il teatro dell'oppresso, i metodi di Boal e Freire, le tecniche di teatro giornale, esperienze realizzate di teatro giornale, la ricerca e la sperimentazione nel teatro giornale.
- 2009** FEBBRAIO-APRILE (24 ORE)  
**LABORATORIO TEATRALE "SAPERLO DIRE"**  
 TEATRO ARENA DEL SOLE - BOLOGNA  
*Competenze acquisite:* utilizzare una corretta dizione nell'espressione verbale della lingua italiana, impiegare consapevolmente le tecniche di *public speaking*, gestire la propria presenza scenica.
- 2008** 28-29 MAGGIO (16 ORE)  
**CORSO DI AGGIORNAMENTO "STRUMENTI LEGISLATIVI E TECNICI PER LA VIA E LA VAS (D.LGS 4/2008)"**  
 ASSOCIAZIONE ANALISTI AMBIENTALI - MILANO  
*Argomenti trattati:* il procedimento generale di VAS, la nuova procedura di VIA, le relazioni tra VAS-VIA e IPPC - VINC, i criteri di qualità del processo di VAS, il reporting ambientale.
- 2006** 3-4 NOVEMBRE (12 ORE)  
**CORSO-LABORATORIO "OPEN SPACE TECHNOLOGY"**  
 AVVENTURA URBANE (NELL'AMBITO DEL PROGETTO "BELLA FUORI" – BOLOGNA)  
*Competenze acquisite:* utilizzare la tecnica OST nella gestione di un forum pubblico multistakeholder, allestire in modo ottimale l'ambiente di lavoro per i partecipanti, svolgere il ruolo di conduttore.
- 2005** 18-20 NOVEMBRE (24 ORE)  
**CORSO DI ALTA FORMAZIONE "VILLAGE DESIGN STATEMENT"**  
 ABCITTÀ, FOCUS LAB, ILEX  
*Competenze acquisite:* utilizzare una metodologia mirata di ricerca sociale e analisi territoriale partecipata per l'elaborazione dello *Statuto dei luoghi* e di linee guida per una progettazione locale sostenibile.
- 2005** 17-20 MAGGIO (32 ORE)  
**CORSO DI AGGIORNAMENTO "VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA"**  
 ASSOCIAZIONE ANALISTI AMBIENTALI - MILANO  
*Argomenti trattati:* le relazioni tra VAS e pianificazione del territorio, l'organizzazione e lo sviluppo del percorso di elaborazione della VAS, gli strumenti per la costruzione di matrici di valutazione multicriteri.

2004	<p>4-5 NOVEMBRE (16 ORE)</p> <p><b>SEMINARIO TEMATICO "IL GOVERNO SOSTENIBILE DELLE CITTA'"</b></p> <p>ICLEI - FANO</p> <p><u>Argomenti trattati:</u> linee guida per un governo della città sostenibile ed equilibrato, costruzione e "manutenzione" di reti locali, quadro delle criticità inerenti l'attivazione di uno sviluppo sostenibile.</p>
2004	<p>23-25 FEBBRAIO E 2-3 MARZO (40 ore)</p> <p><b>CORSO DI FORMAZIONE "PIANIFICAZIONE STRATEGICA E GOVERNANCE AMBIENTALE"</b></p> <p>FORMEZ - ROMA</p> <p><u>Competenze acquisite:</u> applicare procedure codificate per lo sviluppo di piani a carattere strategico, elaborare i quadri di riferimento per svolgere il processo di <i>problem dealing</i> e <i>problem solving</i>.</p>
2004	<p>22-24 GENNAIO (24 ORE)</p> <p><b>CORSO DI FORMAZIONE "PRATICHE DI DEMOCRAZIA E TECNICHE DI PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE"</b></p> <p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI, LABORATORIO DI ANALISI E MODELLI DI PIANIFICAZIONE - BOLOGNA</p> <p><u>Competenze acquisite:</u> pianificare e attivare percorsi inclusivi, utilizzare strumenti per favorire l'interazione costruttiva (gioco-simulazione), sviluppare tecniche e strumenti di aiuto alla decisione.</p>
2003	<p>1-3 E 10-11 DICEMBRE (40 ORE)</p> <p><b>CORSO DI FORMAZIONE "PIANIFICAZIONE STRATEGICA E GOVERNANCE AMBIENTALE"</b></p> <p>FORMEZ - ROMA</p> <p><u>Competenze acquisite:</u> utilizzare strumenti informatici (es. software Microsoft Project) per la strutturazione di un programma strategico e la gestione di azioni/tempi connessi alla sua implementazione.</p>
2003	<p>28 NOVEMBRE (8 ORE)</p> <p><b>SEMINARIO TEMATICO "CITTADINANZA E COMUNITÀ: IL RUOLO DELLA SCUOLA"</b></p> <p>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, CENTRO STUDI DI PEDAGOGIA ENCICLOPAIDEIA - BOLOGNA</p> <p><u>Argomenti trattati:</u> utilizzare la cittadinanza attiva e le sfide globali, la didattica che educa alla cittadinanza, il welfare comunitario o welfare liberale, i Consigli comunali dei ragazzi.</p>
2003	<p>11-13 e 19-20 NOVEMBRE (40 ore)</p> <p><b>CORSO DI FORMAZIONE "COMUNICAZIONE AMBIENTALE"</b></p> <p>FORMEZ - ROMA</p> <p><u>Competenze acquisite:</u> utilizzare strumenti e tecniche per una comunicazione efficace, sviluppare piani di comunicazione su temi ambientali attraverso l'applicazione di metodi mirati, gestire i media.</p>
2003	<p>21 LUGLIO - 3 AGOSTO (120 ore)</p> <p><b>SCUOLA INTERNAZIONALE "LA PARTECIPAZIONE NEL PROGETTO AMBIENTALE: TECNICHE E STRUMENTI"</b></p> <p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI (FACOLTÀ DI ARCHITETTURA) - ALGERO</p> <p><u>Competenze acquisite:</u> elaborare quadri coerenti d'informazione, rappresentare le immagini spaziali delle comunità locali, applicare procedure per individuare criteri condivisi di orientamento al progetto.</p>
2003	<p>28 - 31 MARZO (40 ore)</p> <p><b>CORSO-LABORATORIO "PROGETTARE IL COLORE E CONOSCERE I FENOMENI CROMATICI"</b></p> <p>CROMOAMBIENTE, POLITECNICO DI MILANO, PROGETTOMATERIA - MILANO</p> <p><u>Competenze acquisite:</u> applicare i valori cromatici dei materiali e la cromoclastia nel progetto architettonico, utilizzare i principi di ergonomia della visione, gestire consapevolmente l'interazione luce e colore.</p>
2003	<p>25 GENNAIO - 22 GIUGNO (120 ore)</p> <p><b>CORSO-LABORATORIO "BIOEDILIZIA ORIENTALE: PROGETTARE CON L'ARTE DEL VENTO E DELL'ACQUA"</b></p> <p>FONDAZIONE MATTEO RICCI DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA - BOLOGNA</p> <p><u>Competenze acquisite:</u> applicare i principi guida del costruire sostenibile, valutare gli effetti di campi radianti ed elettromagnetismo, conoscere la tossicologia dei materiali, progettare con la luce.</p>
2002	<p>FEBBRAIO - GIUGNO (48 ore)</p> <p><b>CORSO DI FORMAZIONE "PROGETTAZIONE INTEGRATA TRA AMBIENTE, TURISMO ED AGRICOLTURA"</b></p> <p>ECIPAR DELTA 2000 - FERRARA</p> <p><u>Competenze acquisite:</u> utilizzare metodologie per la diagnosi di un sistema ambientale e del potenziale endogeno locale, applicare procedure codificate per l'elaborazione di progetti integrati di sviluppo.</p>

**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI****MADRELINGUA****ITALIANO****ALTRE LINGUA****INGLESE***Capacità di lettura*

BUONO

*Capacità di scrittura*

BUONO

*Capacità di espressione orale*

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE****RELAZIONALI****COMUNICAZIONE SCRITTA**

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- redigere un testo informativo, un sommario, una sintesi;
- revisionare o riscrivere (scelta dei termini, sintassi, stile) un testo scritto da altri;
- comporre e redigere un documento originale che presenti e sviluppi idee, argomenti, conclusioni;
- adattare uno stile redazionale a una determinata categoria di lettori;
- concepire e redigere uno scenario o un testo professionale;
- redigere tutti i tipi di corrispondenza che necessitino di comprensione, interpretazione e sintesi.

**COMUNICAZIONE ORALE**

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- esprimersi su una questione professionale con un vocabolario comprensibile dai non professionisti;
- mantenere il controllo di una conversazione con diversi interlocutori;
- ascoltare, riformulare, spiegare, orientare e consigliare un interlocutore o un gruppo di interlocutori;
- sostenere pubblicamente un contraddittorio nel corso di un dibattito professionale;
- effettuare una sintesi verbale immediata di fatti e di idee di natura differente e complessa;
- scegliere e modificare il proprio modo di espressione orale in funzione degli obiettivi e del contesto.

**COMUNICAZIONE INTERPERSONALE**

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- analizzare i comportamenti dei partecipanti a un'attività collettiva, i loro interessi e le loro motivazioni;
- condurre un negoziato, dalla sua preparazione fino al suo compimento, con strategie appropriate;
- adattare, a seconda degli uditori, il proprio linguaggio, i metodi e i procedimenti pedagogici impiegati;
- identificare e gestire il confronto di punti di vista nel quadro di un'attività collettiva;
- condurre un negoziato con più attori dagli interessi contrapposti;
- anticipare e gestire le situazioni di crisi.

**COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE**

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- identificare, preparare e utilizzare gli strumenti per la comunicazione promozionale;
- personalizzare i prodotti informativi a seconda degli utilizzatori;
- preparare e riunire gli elementi di un dossier di presentazione;
- far emergere i nuovi bisogni e redigere le raccomandazioni necessarie;
- realizzare dei documenti (tutti i supporti) per promuovere le prole attività;
- concepire una politica di comunicazione, farla evolvere e assicurarne la continuità.

**CAPACITÀ E COMPETENZE****ORGANIZZATIVE****GESTIONE DI PROGETTO E PIANIFICAZIONE**

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- assumere una responsabilità entro un'equipe di progetto;
- gestire globalmente l'avanzamento di un progetto;
- realizzare una programmazione che comporti più operazioni simultanee controllarne lo sviluppo;
- assumere il coordinamento di un'equipe di progetto;
- scegliere e porre in opera fasi, metodi e strumenti di gestione del progetto e risoluzione dei problemi;
- supervisionare l'esecuzione di un progetto e le equipe che vi sono dedicate.

**DIAGNOSTICA E VALUTAZIONE**

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- applicare un metodo di controllo o di soluzione di problemi;
- individuare e aggiornare degli indicatori di attività, di qualità o di soddisfazione;
- concepire e realizzare un questionario adatto alla strategia di progetto;
- realizzare un saggio comparativo;
- elaborare e realizzare una diagnosi;
- realizzare un auditing.

**FORMAZIONE E ATTIVITÀ PEDAGOGICHE**

Capacità/competenze acquisite nella formazione e nell'ambito professionale:

- identificare gli obiettivi, i destinatari e i loro bisogni, il contenuto di una sessione di formazione;
- gestire un tutoraggio o trasferire delle conoscenze;
- definire gli obiettivi pedagogici e il contenuto di un'attività di formazione;
- scegliere i metodi didattici, gli strumenti e i mezzi tecnici di un'attività di formazione;
- animare e/o valutare un'attività di formazione;
- sperimentare e sviluppare dei metodi didattici innovativi.





CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ottima capacità nell'utilizzo di <b>programmi di disegno</b> (Adobe Illustrator), di <b>gestione immagini</b> (Adobe Photoshop) e <b>impaginazione</b> (Adobe Indesign).</li> <li>▪ Conseguita la <b>Patente informatica europea (ECDL) 1° livello</b>: concetti base dell'IT, uso del computer e gestione file, elaborazione testi (Word), foglio elettronico (Excel), database (Access), presentazione (Power point, Prezi), reti informatiche e internet (Internet explorer, Outlook).</li> </ul>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ottima capacità nell'<b>impaginazione grafica</b>.</li> <li>▪ Buona capacità nel <b>disegno a mano libera</b>.</li> <li>▪ Ottima capacità nella <b>realizzazione di modellini e plastici</b>.</li> </ul>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<p><b>SPIRITO DI ANALISI/SINTESI</b> – Riconoscere caratteristiche di una situazione e raggrupparle per obiettivi.</p> <p><b>AUTONOMIA</b> - Capacità di agire indipendentemente da altri o dalle attese sociali.</p> <p><b>SPIRITO DI GRUPPO</b> – Realizzare correttamente la propria parte di lavoro in collaborazione con altri.</p> <p><b>SENSO PEDAGOGICO</b> – Saper condividere le proprie conoscenze e diffonderle agli altri.</p> <p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b> – Immaginare, proporre, intraprendere, senza che ciò sia richiesto.</p> <p><b>FACOLTÀ DI ADATTAMENTO</b> – Trovare risposte appropriate a comportamenti e situazioni nuove.</p>
PATENTE O PATENTI	PATENTE DI GUIDA CATEGORIA B (PUNTI 30/20)
ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>MEMBRO DELL'ASSOCIAZIONE CULTURALE OLTRE – BOLOGNA  <a href="http://www.associazioneoltre.org">www.associazioneoltre.org</a>          Tra le attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>animazione territoriale</b> attraverso l'annuale Par Tòt Parata (iniziativa menzionata nella III edizione "Buone Pratiche nei servizi di Pubblica Utilità" - Cittadinanza attiva);</li> <li>▪ <b>accompagnamento socio-culturale</b> della comunità nella partecipazione alla co-formazione delle scelte di governo del territorio per consolidare i rapporti con l'Ente pubblico;</li> <li>▪ <b>promozione di momenti di confronto</b> tra cittadino e istituzioni (tavole rotonde, simposi, coffe talk).</li> </ul> <p>SOCIO ORDINARIO DELL'ASSOCIAZIONE ANALISTI AMBIENTALI – MILANO</p> <p>COLLABORATRICE DI DIVER S CITY LABORATORIO SULLA CITTÀ (PROF. PAOLA RIZZI) – ALGHERO  <a href="http://diver-s-city.sdvb9.net">http://diver-s-city.sdvb9.net</a>          Il Laboratorio si propone come luogo di scambio tra i saperi che nella città sono coinvolti. Le iniziative realizzate hanno coinvolto centri di ricerca italiani e internazionali. Tra i temi principali: la visualizzazione dei flussi per comprendere e comunicare le dinamiche di un contesto territoriale.</p> <p>COLLABORATRICE DI FOCUS LAB BUILDING CAPACITY FOR SUSTAINABILITY (W.SANCASSIANI) – MODENA  <a href="http://www.focus-lab.it">www.focus-lab.it</a>          Focus Lab è un centro di ricerca e consulenza di supporto tecnico per Enti pubblici, imprese e organizzazioni no-profit, per realizzare progetti e azioni per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>VOLONTARIO DEL SOCCORSO PRESSO LA CROCE ROSSA ITALIANA, SEDE DI BOLOGNA (1999 – 2001)          Partecipazione a corsi di formazione di <b>Primo Soccorso</b> conseguendo l'<b>attestato abilitativo BIs</b> (rianimazione cardio-polmonare) e la carica di aiuto – soccorritore; 2000 ore di volontariato svolte in attività come Farmaco Pronto e Ambulanza cittadina, acquisendo capacità nella gestione di situazioni d'emergenza, in collaborazione con più soggetti.</p>
ALLEGATI	Nessuno

Curriculum Vitae aggiornato  
Gennaio 2016

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art.26 della **Legge 15/68**, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla **D.Lgs 196/2003**

